

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуныева

31 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12«Оперативно-розыскная деятельность»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчики программы:



Потапов С.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:



Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции №1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции.



Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р.Державига

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» (ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность - Приказ от 12.05.2014 № 509) и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса 17 января 2022 года, протокол № 6

Зав. кафедрой



Е.А. Попова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» в структуре ОПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 4 и 5 семестрах.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов борьбы с преступностью;
- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях актуальных современных проблем выявления пресечения, предупреждения и раскрытия преступлений;
- развитие навыков и умения применения технико - криминалистических средств, тактики и методики в выявлении пресечении, предупреждении и раскрытии типовых преступлений.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки;
- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности;

- сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;
- сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;
- сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий;
- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами.

Владеть:

- юридической и оперативно-розыскной терминологией, теоретическими и практическими навыками применения норм законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Аудиторная учебная работа (всего)	72
В том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	48
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Аудиторная учебная работа (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	48
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оем. (час.)
Семестр 4			
1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	Вводная лекция Обзорная лекция Мультимедийное оборудование.	1
2	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
3	Субъекты ОРД их права и обязанности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
4	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
5	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование.	1

	и условия их проведения.		
6	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
7	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования.	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	2
8	Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	1
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	Проблемная лекция Мультимедийное оборудование	1
10	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	Лекция-конференция. Мультимедийное оборудование	1
11	Оперативно-розыскной процесс.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
12	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование.	2
13	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
14	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных преступлений.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
15	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.	Лекция-информация Мультимедийное оборудование	2
16	Основы розыскной работы.	Лекция-конференция. Мультимедийное оборудование	2

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

1. Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы в целом по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к экзамену.

2. Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

3. Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

4. Визуализация данных (**Видеолекция**). Реализуется с применением мультимедийных технологий, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

5. Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

6. Лекция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

7. Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Социальная роль и значение ОРД по обеспечению реализации правоохранительной функции российского права в целях защиты человека, общества и государства от преступных посягательств. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности. Содержание ОРД. Цели, задачи, функции ОРД. Формы осуществления ОРД как внешнее выражение содержания данной юридической деятельности. Предмет курса «ОРД». Система курса «ОРД».

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Основные периоды правового регулирования уголовного, тайного сыска (ОРД) в России на различных исторических этапах. Понятие, сущность, содержание и принципы современной оперативно-розыскной деятельности. Принципы ОРД: понятие, система и значение. Нравственные начала ОРД. Нравственное содержание и нравственные отношения в ОРД. Правовые источники регулирования общественных отношений в сфере ОРД, их понятие и система. Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Понятие субъектов ОРД и их классификация. Субъект ОРД как участник оперативно-розыскного процесса. Система субъектов ОРД с учетом основных критериев их классификации: функционального, относимости к государству, деления на юридических и физических лиц. Основные положения правового статуса. Компетенция субъектов ОРД, ее определение и содержание

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

История развития института конфиденциального содействия оперативным подразделениям правоохранительных органов и спецслужб России. Понятие, сущность конфиденциального содействия, его социальная обусловленность и значение в решении задач борьбы с преступностью и обеспечения национальной безопасности России. Основные формы конфиденциального содействия и особенности их нормативного правового регулирования. Нормативные правовые, психологические и организационные аспекты процедуры привлечения лиц к конфиденциальному содействию на различных условиях.

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения.

Понятие, содержание и система оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия. Общая характеристика системы оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как совокупность установленных оперативно-розыскным законом специальных правил по обеспечению гарантий законности при осуществлении ОРД. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Опрос: понятие, условия и виды проведения. Субъекты и объекты опроса. Формы проведения опроса (гласный или негласный). Место и время проведения опроса. Применение специальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при проведении опроса. Оформление результатов опроса и использование полученных данных. Отличие опроса в ОРД от допроса свидетеля как следственного действия. Наведение справок: понятие и объекты наведения справок. Наблюдение (кроме наблюдения с проникновением в жилище): понятие и задачи, решаемые в процессе его проведения. Отождествление личности (оперативная идентификация): понятие и задачи, решаемые при его проведении. Проверочная закупка, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент: понятие и виды. Порядок получения разрешения на проведение указанных ведомственных мероприятий.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых связано с ограничением конституционных права человека и гражданина. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и субъекты его проведения. Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, получения компьютерной информации. Порядок получения разрешения на проведение указанных мероприятий, требующих судебного санкционирования.

Тема 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. Оперативно-розыскная информация, ее понятие и предъявляемые к ней требования. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их

понятие, назначение, виды и общая характеристика. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования. Соблюдение законности при ведении и использовании оперативно-розыскных учетов. Основные объекты оперативно-розыскных учетов: лица; факты, события; предметы и вещи; их содержание и общая характеристика. Виды оперативно-розыскных учетов, используемых для решения задач ОРД.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений

Понятие, виды и значение результатов ОРД. Результаты ОРД как фактические данные, полученные в установленном законом и ведомственными нормативными актами порядке при проведении оперативно-розыскных, оперативно-технических и иных мероприятий. Формирование результатов ОРД, в процессе оперативного доказывания. Основные направления использования результатов ОРД, не имеющие уголовно-процессуального значения. Направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Особые процедуры трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства. Особенности введения в уголовный процесс для возможного использования в доказывании результатов ОРД, полученных при проведении оперативно-технических мероприятий.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД. Субъекты ведомственного контроля, их функции и содержание этого вида служебной деятельности. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных из федерального бюджета на оперативно-розыскную деятельность. Основания и порядок осуществления судебного контроля за ОРД. Суды - субъекты контроля за ОРД. Понятие «уполномоченного суда», его права и обязанности в сфере контроля за ОРД. Понятие прокурорского надзора за ОРД. Предмет прокурорского надзора за ОРД.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс

Понятие оперативно-розыскного процесса. Цель, принципы и компоненты оперативно-розыскного процесса. Понятие оперативно-розыскного правоотношения. Понятие и система оперативно-розыскных функций. Основные и дополнительные оперативно-розыскные функции. Понятие стадии оперативно-розыскного процесса. Система признаков стадии оперативно-розыскного процесса. Система стадий оперативно-розыскного процесса. Понятие поискового этапа как первоначальной стадии оперативно-розыскного процесса. Понятие стадии проверки первичной оперативно-розыскной информации, как стадии оперативно-розыскного процесса. Понятие стадии разработки и контроля как стадии оперативно-розыскного процесса. Стадия розыска как дискретная стадия оперативно-розыскного процесса. Понятие сыскного доказывания. Понятие сбора и оценки сыскных доказательств. Понятие предмета сыскного доказывания. Понятие и виды сыскных доказательств.

Тема 12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений

Криминологические и криминалистические признаки преступлений, оказывающие существенное влияние на организацию и тактику их выявления и раскрытия. Понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями как организационная основа выявления и раскрытия преступлений. Элементы системы оперативного обслуживания. Характеристика элементов оперативного обслуживания. Документирование

противоправной деятельности проверяемых и разрабатываемых лиц. Предмет и пределы документирования. Основные направления процесса обнаружения, проверки и оценки фактических данных (документирования). Наиболее эффективные оперативно-розыскные меры, используемые при выявлении и раскрытии преступлений. Основные направления и формы деятельности оперативных подразделений по предупреждению и раскрытию преступлений. Оперативно-профилактические операции.

Тема 13. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, совершенных против личности.

Оперативно-розыскная характеристика преступлений, совершенных против личности. Типичные ситуации первоначального этапа раскрытия преступлений, совершенных против личности, и программа действий оперативного сотрудника уголовного розыска. Особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий. Последующие оперативно-розыскные мероприятия. Особенности взаимодействия оперативного сотрудника уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений совершенных против личности.

Тема 14. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных преступлений.

Оперативно-розыскная характеристика имущественных преступлений. Типичные ситуации первоначального этапа выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия имущественных преступлений. Программа действий оперативного сотрудника уголовного розыска. Особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий. Последующие оперативно-розыскные мероприятия. Особенности взаимодействия оперативного сотрудника уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии имущественных преступлений.

Тема 15. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.

Оперативно-розыскная характеристика коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия взяточничества, программа действий оперативного сотрудника подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции. Особенности взаимодействия оперативного сотрудника со следователем, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии коррупционных преступлений.

Тема 16. Основы розыскной работы

Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение. Понятие, правовая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц. Особенности международного розыска по линии Интерпола. Идентификация лиц по линии Интерпола.

2.2.2 Практические (семинарские) занятия

№	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудо
---	-----------------------	-----------------------	-------

темы			ем. (час.)
1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
2	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
3	Субъекты ОРД их права и обязанности.	Семинар-беседа с решением задач Подготовка и обсуждение докладов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
4	Содействие граждан органам осуществляющим ОРД.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
5	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
6	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
7	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
8	Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
9	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
10	Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов,	2

	деятельностью.	тест, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
11	Оперативно-розыскной процесс.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
12	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
13	Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие имущественных преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
15	Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
16	Основы розыскной работы	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов, в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств

изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с составления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного, то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть,

запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические принципы оперативно - розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
3. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
2. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкции на их проведение.
2. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного решения.
2. Порядок получения судебного разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, проведение которых требует судебного санкционирования.
3. Характеристика условий, при которых проведение оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования, осуществляются без судебного решения.

Тема 8. Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика.
2. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общая характеристика.
3. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД.
4. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования.
5. Основания и порядок заведения дел оперативного учета
6. Порядок ведения дел оперативного учета.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
3. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам дознания, предварительного следствия, суду.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
2. Функции оперативно-розыскного процесса.
3. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.

Тема 12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и тактика выявления преступлений.
2. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе.
3. Организация и тактика раскрытия преступлений.

Тема 13. Выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений против личности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-розыскная характеристика преступлений против личности и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные оперативно-розыскные ситуации раскрытия преступлений против личности и действия оперативного сотрудника.
3. Особенности тактики первоначальных оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 14. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений против собственности

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-розыскная характеристика краж и обстоятельства, подлежащие выявлению.
2. Типичные оперативно-розыскные ситуации, возникающие при раскрытии краж и действия оперативного сотрудника.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Оперативно-розыскная характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие установлению.
5. Типичные оперативно-розыскные ситуации первоначального этапа раскрытия и действия оперативного сотрудника.
6. Особенности установления обстоятельств, подлежащих установлению по делам о разбоях и грабежах.

Тема 15. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-розыскная характеристика взяточничества.
2. Типичные оперативно-розыскные ситуации первоначального этапа раскрытия взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.

Тема 16. Основы розыскной работы

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, задачи и виды розыскной работы.
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, пропавших без вести.
3. Особенности федерального, межгосударственного и международного розыска.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

	свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
--	--	--

2.2.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость
1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
3. Субъекты ОРД их права и обязанности	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
4. Содействие граждан органам осуществляющим ОРД	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
5. Понятие оперативно-	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной	

розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения.	литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта /анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2
	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта /анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта /анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта /анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	

розыскной деятельностью.	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
11. Оперативно-розыскной процесс	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения , пресечения и раскрытия преступлений.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС) решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
13. Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности..	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС) решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
14. Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие имущественных преступлений	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС) решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
15. Выявление, предупреждение пресечение и раскрытие коррупционных преступлений.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС) решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	2
16. Основы розыскной работы.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	2

	изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
	решение ситуационных задач, создание презентаций по заданной тематике, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	
Всего часов на самостоятельную работу		27

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Оперативно-розыскная деятельность» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- сдачу зачета.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Оперативно-розыскная деятельность».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам оперативно-розыскной деятельности.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Криминалистика» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных разделов учебного курса.

3. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

4. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

5. Составление и заполнение схем.

6. Решение практических задач.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования : прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему –

быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию, умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – Аудитория № 303 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Камера - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Информативные стенды - 6 шт.

Баннер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014

187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 316 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол ученический - 77 шт.

Стул ученический - 154 шт.

Информативные стенды - 5 шт.

Портреты российских конституционалистов 19-20 вв. – 23 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014

187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 321 - **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Учебные столы – 100 шт.

Учебные стулья – 200 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска 3-элементная – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014

187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05050-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https\), то для основного://urait.ru/ bcode/449553](https://urait.ru/bcode/449553)

2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для СПО / А. Г. Маркушин. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10488-2. Режим доступа: [[https](https://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozys)], то для основного://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozys), то для основного [ot-organov-vnutrennih-del-430605](https://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozys)

Дополнительные источники

1. Подольская Н.Н. Основы алгоритмизации выявления, раскрытия, расследования должностных преступлений коррупционной направленности: статья /Электронный научный журнал «Наука, Общество, Государство» 2020. Т.8. №1 (29)- С.139-147.

2. Потапов С.А. Особенности возбуждения уголовных дел коррупционной направленности по материалам оперативно-розыскной деятельности: статья /Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (Душанбе, 30 октября 2020 г.). – Душанбе: РТСУ, 2020. – С. 442-446

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 17 дек. 1994 г. № 67-ФЗ «О Федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3547.

5. Федеральный закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 38. Ст. 3712.

7. Федеральный закон от 10 янв. 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.

8. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.

9. Федеральный закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

11. Федеральный закон от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

12. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (в действ. ред.) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

13. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

14. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

15. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

16. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2006 г. № 473 «Вопросы Федеральной таможенной службы» // СЗ РФ. 2006. № 20. Ст. 2162.

17. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции» // Российская газета. 2010. 20 мая.

18. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «О вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 2 марта.

19. Постановление Правительства РФ от 5 дек. 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

20. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»

21. Приказ МВД РФ от 19 июня 2012 г. N 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»

22. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/5095071820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд»

23. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 38/14/5 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»

Интернет – ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.myl.ru/news/>, то для основного/2006-04-18-5/

2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>

3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>

4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>

5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).

6. Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

7. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: <http://www.crime.vl.ru>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>

9. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>

10. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>

11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.cons.ru>, то для основного/consultant.ru/s), то для основного/consultant.ru/s), то для основного/consultant.ru/s)

12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»– фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - [https\), то для основного://нэб.рф](https://nab.ru)

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- [https\), то для основного:// elibrary.tsu\), то для основногоoutmb.ru](https://elibrary.tsu.ru)

6. ЭБС «IPRbooks), то для основного» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения [http://iprbooks\), то для основногоhop.ru/](http://iprbooks.ru)

Периодические издания:

1. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.

2. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода:12 номеров в год

3. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год

4. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг.Периодичность выхода: 12 номеров в год

5. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

6. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.

7. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год

8. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг.Периодичность выхода:12 номеров в год

9. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода:12 номеров в год

10. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг.Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

11. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

12. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

13. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

14. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности; - сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной деятельности; - сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности; - основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности; - основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий; - порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами. 	<p>Устный опрос, проверка практических работ</p> <p>текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

8 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2022

Тамбов – 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры

«17» января 2022 года
протокол №6

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
«40.02.02 – Правоохранительная
деятельность»**

Директор Института права и
национальной безопасности


В.А. Шуняева

«31» января 2022года

Составители:

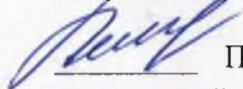


Потапов С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного
права и процесса

Эксперты:



Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию
преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший
лейтенант юстиции



Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н. , доцент, доцент кафедры
специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и
национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

1.1

Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

№ п/п	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименова ние темы ²	Уровень освоения темы			Наименование контрольно-оценочного средства	
							Текущий контроль ³	Промежуточ ная аттестация ⁴
	1	2	3	4			5	6
1	знает социальную роль и значение ОРД по обеспечению реализации правоохранительной функции российского права в целях защиты человека, общества и государства от преступных посягательств, соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности, цели, задачи, функции ОРД, формы осуществления ОРД как внешнее выражение содержания данной юридической деятельности. умеет определять понятие, цели, задачи, функции, формы ОРД.	ОК 1	Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	Знать:	3	Знает особенности своей будущей профессиональной деятельности, углубленно нормативно-правовую базу, регламентирующую отдельные направления правоохранительной деятельности и готов применять полученные знания, навыки, способности на практическом уровне.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает и понимает социальную значимость своей будущей профессии и готов добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законом.		
					1	Знает специфику российского общества, его правовые основы развития		
				Уметь:	3	Умеет разрабатывать и составлять документы юридического характера, проявляя постоянный интерес к постоянному самосовершенствованию своих профессиональных способностей		

					2	Умеет анализировать и отслеживать все изменения законодательного характера, касающиеся профессиональной деятельности, в силу устойчивого интереса к своему делу и профессионального долга, с целью постоянного самосовершенствования.	х заданий, контрольные и итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Умеет реально оценивать свои профессиональные возможности (навыки) и максимально их реализовывать в точном соответствии с законом.		
			Иметь практический опыт:	3	Владеет навыками делового профессионального общения и письма, навыками составления документов юридического характера, в том числе процессуальных документов.			
				2	владеет профессиональной информацией, с целью повышения уровня своего профессионального кругозора.			
				1	Владеет приемами социально-правового прогнозирования			
2	знает понятие, сущность, содержание и принципы современной оперативно-розыскной деятельности, принципы ОРД (понятие, система и значение), нравственные начала ОРД, правовые источники регулирования общественных отношений в сфере ОРД, их понятие и система, понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. умеет ориентироваться в правовых актах регулирующих оперативно-розыскную деятельность.	ОК 4	Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	Знать:	3	Знает основные научные наработки по профилю своей профессиональной деятельности, постоянно аккумулирует и учитывает изменения в действующем законодательстве, а также научные воззрения по наиболее злободневным социально-правовым проблемам.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольные и итоговых тестов с	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает углубленно методологию поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач различного уровня.		
					1	Знание основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации.		
				Уметь:	3	Умеет пользоваться современными методами обработки научной информации, используемой в качестве рекомендательного материала в профессиональной деятельности.		
					2	Умеет определять задачи и добиваться значимых результатов личностного и профессионального развития.		
					1	Умение решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.		

				Иметь практический опыт	3	Владеет современной методикой поиска и анализа неструктурированной документальной информацией.	применение м ЭО.	
					2	Владеет навыками поиска специальной, особо значимой информации для эффективного выполнения профессиональных оперативных задач.		
					1	Владение техникой использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
3	знает понятие субъектов ОРД и их классификация, систему субъектов ОРД с учетом основных критериев их классификации (функционального, относимости к государству, деления на юридических и физических лиц), основные положения правового статуса, компетенции субъектов ОРД, их определение и содержание умеет определять полномочия субъектов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в зависимости от направлений их правоохранительной деятельности.	ПК.1.4	Субъекты ОРД их права и обязанности	Знать:	3	Знает порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает комплекс обязанностей личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.		
					1	Знает основы законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.		
				Уметь:	3	Умеет грамотно обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Умеет исполнять обязанности следователя и дознавателя		
					1	Умеет охранять общественный порядок.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью применять нормативно-правовые акты регулирующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Владеет способностью толковать и правильно применять нормы нормативно-правовых актов.		
					1	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания		
4	знает понятие, сущность конфиденциального содействия, его социальная обусловленность и значение в решении задач борьбы с преступностью и обеспечения национальной	ПК.1.4	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	Знать:	3	Знает порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Устный опрос, доклады, эссе, решение	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает комплекс обязанностей личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.		

	безопасности России, основные формы конфиденциального содействия и особенности их нормативного правового регулирования, нормативные правовые, психологические и организационные аспекты процедуры привлечения лиц к конфиденциальному содействию на различных условиях. умеет определять основные требования, предъявляемые к конфиденнтам и основные направления их использования.				1	Знает основы законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.	практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
				Уметь:	3	Умеет грамотно обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Умеет исполнять обязанности следователя и дознавателя		
					1	Умеет охранять общественный порядок.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью применять нормативно-правовые акты регулирующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Владеет способностью толковать и правильно применять нормы нормативно-правовых актов.		
					1	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания		
5	знает понятие, содержание и систему оперативно-розыскных мероприятий, материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия, общую характеристику системы оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий, виды условий их проведения. умеет классифицировать оперативно-розыскные мероприятия согласно условий их применения.	ПК.1.5	Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
				Уметь:	3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.		

					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.	итоговых тестов с применением ЭО.	
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
6	знает понятие, условия и виды ОРМ проводимых по усмотрению оперативного сотрудника, применение специальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при их проведении, оформление результатов данных ОРМ. характеристику ведомственных ОРМ проверочную закупку, оперативное внедрение, контролируруемую поставку, оперативный эксперимент, порядок получения разрешения на проведение указанных ведомственных мероприятий. умеет осуществлять выбор указанные выше ОРМ, для решения конкретных задач по выявлению, пресечению, предупреждению и раскрытию преступлений.	ПК.1.5	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		
				Уметь:	3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий		
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.		
					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.		
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
7	знает основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий, оперативно-розыскные	ПК.1.5	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования	Знать:	3	Знает тактические приемы, операции, комбинации, решения применяемые в ходе проведения следственных действий.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактику проведения следственных действий применяемых в расследовании преступлений		
					1	Знает виды следственных действий применяемых в расследовании преступлений.		

	мероприятия, проведение которых связано с ограничением конституционных права человека и гражданина. умеет пояснить порядок получения разрешения на проведение указанных мероприятий, требующих судебного санкционирования.		ния	Уметь:	3	Умеет применять тактические приемы, операции, комбинации, решения в ходе проведения следственных действий	текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
					2	Умеет осуществлять деятельность на подготовительном, рабочем и заключительном этапах проведения следственного действия		
					1	Умеет определять вид следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками применения тактических приемов при проведении следственного действия.		
					2	Владеет навыками составления плана проведения следственного действия.		
					1	Владеет навыками выбора следственного действия для применения в определенной следственной ситуации.		
8	знает информационное обеспечение ОРД, оперативно - розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общую характеристику, сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов, соблюдение законности при ведении и использовании оперативно-розыскных учетов, основные объекты оперативно-розыскных учетов, виды оперативно-розыскных учетов, используемых для решения задач ОРД. умеет осуществлять поиск определенных объектов с использованием оперативно-розыскных учетов.	ПК.1.8	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	Знать:	3	Знает методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает тактико-технические характеристики технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности		
					1	Знает технико-криминалистическое и специально техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности		
				Уметь:	3	Умеет осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.		
					2	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Умеет осуществлять выбор. технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		

				Иметь практический опыт	3	Владеет навыками осуществлять методику применения технико-криминалистического и специально технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.	применение м ЭО.	
					2	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения в зависимости от возможностей их тактико-технических характеристик.		
					1	Владеет навыками выбора технико-криминалистического и специально технического обеспечения для осуществления определенного вида оперативно-служебной деятельности		
9	знает понятие, виды и значение результатов ОРД, формирование результатов ОРД, в процессе оперативного доказывания, основные направления использования результатов ОРД, не имеющие уголовно-процессуального значения, направления использования результатов ОРД в уголовном процессе, требования перевода результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства. умеет осуществлять передачу данных ОРД в уголовный процесс.	ПК.1.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений	Знать:	3	Знает порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает комплекс обязанностей личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.		
					1	Знает основы законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.		
				Уметь:	3	Умеет грамотно обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Умеет исполнять обязанности следователя и дознавателя		
					1	Умеет охранять общественный порядок.		
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью применять нормативно-правовые акты регулирующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Владеет способностью толковать и правильно применять нормы нормативно-правовых актов.		
					1	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания		
10	знает понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД, основания и порядок	ПК.1.4	Правовые и организационные основы	Знать:	3	Знает порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Устный опрос,	Контроль (вопросы для

	осуществления судебного контроля за ОРД, понятие прокурорского надзора за ОРД, предмет прокурорского надзора.. умеет определять предмет ведомственного контроля и прокурорского надзора.		контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью		2	Знает комплекс обязанностей личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	доклады, эссе,	устного ответа)
					1	Знает основы законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.	решение практических заданий,	
				Уметь:	3	Умеет грамотно обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,	
					2	Умеет исполнять обязанности следователя и дознавателя	выполнение контрольных заданий,	
					1	Умеет охранять общественный порядок.	контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	
				Иметь практический опыт	3	Владеет способностью применять нормативно-правовые акты регулирующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.		
					2	Владеет способностью толковать и правильно применять нормы нормативно-правовых актов.		
					1	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания		
11	знает понятие оперативно-розыскного процесса, его цель, принципы и компоненты, понятие оперативно-розыскного правоотношения, понятие и система оперативно-розыскных функций, понятие стадии оперативно-розыскного процесса, система признаков стадии оперативно-розыскного процесса, система стадий оперативно-розыскного процесса. умеет определять стадии оперативно-розыскного процесса.	ПК.1.4	Оперативно-розыскной процесс	Знать:	3	Знает порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Устный опрос,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает комплекс обязанностей личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	доклады, эссе,	
					1	Знает основы законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества и государства.	решение практических заданий,	
				Уметь:	3	Умеет грамотно обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,	
					2	Умеет исполнять обязанности следователя и дознавателя	выполнение контрольных заданий,	
					1	Умеет охранять общественный порядок.		
				Иметь практический опыт		Владеет способностью применять нормативно-правовые акты регулирующие правопорядок, безопасность личности, общества и государства,		

						охраны общественного порядка.	контроль х и итоговых тестов с применение м ЭО.	
					2	Владеет способностью толковать и правильно применять нормы нормативно-правовых актов.		
					1	Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания		
12	знает оперативно-розыскную характеристику преступлений, понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями как организационная основа выявления и раскрытия преступлений, элементы системы оперативного обслуживания, характеристика элементов оперативного обслуживания, документирование противоправной деятельности проверяемых и разрабатываемых лиц, предмет и пределы документирования. умеет осуществлять выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.	ПК-1.7	Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольные и итоговые тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		

					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
13	знает оперативно-розыскную характеристику преступлений совершенных против личности, типичные ситуации первоначального этапа раскрытия преступлений совершенных против личности и программу действий оперативного сотрудника уголовного розыска, особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, последующие оперативно-розыскные мероприятия, особенности взаимодействия оперативного сотрудника уголовного розыска со следователем, использования помощи специалистов. умеет осуществлять выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности	ПК-1.7	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
14	знает оперативно-розыскную характеристику имущественных преступлений, типичные ситуации первоначального этапа раскрытия имущественных	ПК 1.7	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе,	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		

	преступлений и программу действий оперативного сотрудника уголовного розыска и экономической безопасности, особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, последующие оперативно-розыскные мероприятия, особенности взаимодействия оперативного сотрудника со следователем, использования помощи специалистов. умеет осуществлять выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных преступлений		х преступлений		1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО..	
			Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.			
				2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений			
				1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений			
		Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.				
			2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений				
			1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений				
15.	знает оперативно-розыскную характеристику коррупционных преступлений, типичные ситуации первоначального этапа раскрытия коррупционных преступлений и программу действий оперативного сотрудника экономической безопасности, особенности тактики проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий,	ПК.1.7	Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление,		

	последующие оперативно-розыскные мероприятия, особенности взаимодействия оперативного сотрудника со следователем, использования помощи специалистов. умеет осуществлять выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений					пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.	применение м ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением м ЭО.	
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
					1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		
				Иметь практический опыт	3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.		
16.	знает сущность розыскной работы, понятие, правовую основу и организацию розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, розыск лиц, пропавших без вести, порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц. Умеет осуществлять розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, розыск лиц,	ПК.1.7	Основы розыскной работы	Знать:	3	Знает алгоритмы использования в этих процессах криминалистических средств, тактики, методики.	Устный опрос, доклады, эссе, решение практических заданий, текущий и рубежный контроль с применением м ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных	Контроль (вопросы для устного ответа)
					2	Знает формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
					1	Знает процессы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
				Уметь:	3	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений.		
					2	Умеет применять в разных типовых ситуациях технико-криминалистическую тактику, обеспечивающую эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений		

	пропавших без вести.			Иметь практичес кий опыт	1	Умеет применять в разных типовых ситуациях криминалистические средства, обеспечивающие эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений	х и итоговых тестов с применение м ЭО.	
					3	Владеет методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования типовых преступлений.		
					2	Владеет навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений		
					1	Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для самоконтроля

Тема 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность оперативно-розыскной деятельности?
2. Какова цель и задачи оперативно-розыскной деятельности?
3. Назовите и охарактеризуйте формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Определите предмет и систему учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Тема 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте правовую основу оперативно-розыскной деятельности.
2. Какое основное назначение принципов оперативно-розыскной деятельности?
3. Назовите и охарактеризуйте морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты ОРД их права и обязанности

Вопросы для самоконтроля

1. Изобразите в таблице полный перечень органов, наделенных правом на осуществление ОРД (включая упраздненные и реорганизованные).
2. Перечислите перечень оперативных подразделений в системе МВД и ФСБ России.
3. Назовите основные полномочия оперативно-розыскных органов.
4. Охарактеризуйте правовую и социальную защиту органов осуществляющих ОРД.

Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Вопросы для самоконтроля

1. Правовая основа института конфиденциального содействия оперативным подразделениям правоохранительных органов и спецслужб России.
2. Основные требования, предъявляемые к лицам оказывающих содействие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
3. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

Тема 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите законодательный перечень оперативно-розыскных мероприятий.
2. Представьте классификацию ОРМ в табличном варианте.

3. Назовите юридические основания и основные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует

судебного санкционирования

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте гражданско-правовую и оперативно-розыскную природу проверочной закупки.
2. Назовите основные требования, предъявляемые к опросу.
3. Изобразите схематично основные адресаты наведения справок.
4. Раскройте правовую природу оперативного внедрения.
5. Определите основные отличия оперативного эксперимента от провокации преступления.
6. Укажите основные аргументы ученых «за» и «против» легализации провокации как метода борьбы с преступностью.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых

требует судебного санкционирования

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите суды дающие разрешение на проведение ОРМ, требующих судебного разрешения на их проведение.
2. Перечислите данные запрещенные к разглашения судьи при получении органом ОРД разрешения на проведение ОРМ нарушающих конституционные права граждан.
3. Определите действие органа ОРД при получении отказа судьи на проведение ОРМ требующих судебного разрешения.
4. Назовите срок проведения ОРМ требующих судебного разрешения при получении разрешения.
5. Охарактеризуйте возможность продления срока проведения ОРМ, требующих судебного разрешения, и его порядок.
6. Назовите особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, находящихся в следственных изоляторах и местах лишения свободы.

Тема 8. Информационное обеспечения оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для самоконтроля

- 1 Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика.
2. Оперативно-розыскные учеты как средства информационного обеспечения ОРД, их понятие, назначение, виды и общая характеристика.
3. Понятие и назначение учетов, используемых в ОРД.
4. Сущность правового регулирования оперативно-розыскных учетов: основания, порядок ведения и использования.
5. Основания и порядок заведения дел оперативного учета.
6. Порядок ведения дел оперативного учета.

Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для самоконтроля

1. Изобразите графически соотношение результатов ОРД и процессуальных доказательств.
2. Раскройте смысл методик преобразования результатов ОРД в доказательства по уголовным делам.
3. Охарактеризуйте результаты ОРД как основания и поводы для возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятия и назначения ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Характеристика целей форм и видов ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Понятие и правовая основа прокурорского надзора.
4. Определение предмета прокурорского надзора.
5. Понятие и правовая основа судебного контроля.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятия и целей оперативно-розыскного процесса.
2. Характеристика принципов оперативно-розыскного процесса.
3. 3. Определение понятия и системы оперативно-розыскных функций.
4. 4. Определение понятия и системы стадий оперативно-розыскного процесса.

Тема 12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие обслуживания объектов оперативными подразделениями как организационной основы выявления и раскрытия преступлений.
2. Перечислите и охарактеризуйте элементы системы оперативного обслуживания.
3. Как влияет состояние оперативной обстановки складывающейся на закрепленных объектах на определение режима их оперативного обслуживания;
4. Дайте понятие и перечислите направления документирования преступной деятельности разрабатываемых лиц.

Тема 13. Выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений против личности

Вопросы для самоконтроля

1. Определение обстоятельств подлежащих установлению.
2. Характеристика типичных оперативно-розыскных ситуаций выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений против личности.
3. Определение особенностей тактики первоначальных оперативно-розыскных мероприятий по делам данной категории.
4. Характеристика этапов тактики проведения гласных первоначальных оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 14. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений против собственности

Вопросы для самоконтроля

1. Дать общую характеристику преступлений против собственности.
2. Раскрыть оперативно-розыскную характеристику краж и обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Дать характеристику типичных оперативно-розыскных ситуаций, возникающих при раскрытии краж.
4. Наметить перечень первоначальных оперативно-розыскных мероприятий по делам данной категории.
5. Раскрыть оперативно-розыскную характеристику грабежей и разбойных нападений и обстоятельств подлежащие установлению.
6. Наметить перечень первоначальных оперативно-розыскных мероприятий по делам данной категории.

Тема 15. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений

Дать общую характеристику коррупционных преступлений

1. Раскрыть оперативно-розыскную характеристику взяточничества. и обстоятельств2., подлежащих установлению.
3. Дать характеристику типичных оперативно-розыскных ситуаций, возникающих при выявлении, пресечении и раскрытии взяточничества.
4. Наметить перечень первоначальных оперативно-розыскных мероприятий по делам данной категории.

Тема 16. Основы розыскной работы

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение.
2. Понятие, правовая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
3. Розыск лиц, пропавших без вести.
4. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья.
5. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц.

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тест – в традиционном его понимании содержит список вопросов и различные варианты ответов. Как правило, на ответ на 1 вопрос дается до 30 секунд. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. При оценке результатов теста пользуются следующей шкалой:

Доля правильных ответов на вопросы теста (%)	Оценка
95 – 100	5
75–94	4
60–74	3
Ниже 60	2

Тестовые задания

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 3: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

Вопрос № 4: Укажите цели ОРД закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:

1. Защита интересов правящей политической партии.
2. Защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. Защита собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3. Защита коммерческой тайны государственных банков.

4. Борьба с преступностью.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Выберите задачу, указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

Вопрос № 7: Правовую основу ОРД составляет:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

Вопрос № 8: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 9: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

Вопрос № 10: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. № 2
2. № 3
3. № 5
4. № 1

5.№4

Вопрос № 11: Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.
5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

Вопрос № 12: Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

Вопрос №132: ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 14: ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.
5. Налоговой полиции РФ.

Вопрос № 15: Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

Вопрос № 16: Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:

1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.

2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.

3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.

4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

5. Правильные все ответы.

Вопрос № 17: Должностным лицам органов, осуществляющим ОРД запрещается:

1. Разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стали известны в процессе проведения ОРМ, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом.

2. Принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения.

4. Предоставлять прокурору сведения о лицах внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия этих лиц, за исключением случаев, требующих их привлечения к уголовной ответственности.

5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 18: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

1. № 14

2. № 15

3. № 16

4. № 17

5. № 18

Вопрос № 19: Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.

2. 16 лет.

3. 18 лет.

4. 21 лет.

5. 25 лет.

Вопрос № 20: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

1. Гражданским долгом.

2. Конституционной обязанностью.

3. Способом избежать уголовной ответственности.

4. Добровольным.

5. Все указанные ответы верны.

Вопрос №21: Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:

1. Активно способствовало раскрытию преступлений.
2. Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей.
3. Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред.
4. Добровольно прекратило преступную деятельность.
5. Преступление не повлекло тяжких последствий.

Вопрос № 22: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены оперативно-розыскные мероприятия.

1. № 3
2. № 4
3. № 5
4. № 6
5. № 13

Вопрос № 23: Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Приказом министра МВД РФ.
2. Решением коллегии МВД РФ.
3. Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Генеральным прокурором РФ.
5. Только Федеральным законом.

Вопрос № 14: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Вопрос № 25: Укажите ОРМ , закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Собираение информации, представляющей оперативный интерес.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Сбор предметов и документов.
4. Сбор информации в электронных источниках.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 26 Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Использование специальных технических средств.
2. Цензура корреспонденции осужденных.
3. Задержание с поличным.

4. Контролируемая поставка.
5. Контроль электронной почты.

Вопрос № 27: Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.
5. Фильтрация задержанных.

Вопрос № 28: Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Поручение руководителя ОВД.
3. Устные указания прокурора.
4. Наличие возбужденного уголовного дела.
5. Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

Вопрос № 29: Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Указание органа местной власти.
3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
4. Указание полномочного представителя Президента России.
5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

Вопрос № 30: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 11
5. № 13

Вопрос № 31: Какие условия являются препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц?

1. Гражданство, национальность, пол, место жительства.
2. Имущественное и должностное положение.
3. Обладание дипломатической неприкосновенностью.
4. Принадлежность к общественным объединениям.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 32: Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Вопрос № 33: Укажите количество ОРМ, определенных в ФЗ «Об ОРД», не требующих ведомственного и судебного санкционирования:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7
5. 8

Вопрос № 34: Укажите вид ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»:

1. Сбор образцов и предметов изъятых из гражданского оборота на территории РФ.
2. Гласный с зашифровкой цели.
3. Легендированный.
4. Верные ответы №1 и №3.
5. Верные ответы №2 и №3.

Вопрос № 35: Укажите субъекты ОРМ «Исследование предметов и документов»:

1. Сотрудники оперативных подразделений.
2. Сотрудники экспертно-криминалистических подразделений.
3. Сотрудники государственных предприятий, учреждений, организаций.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 36: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Контрольная закупка.
2. Контролируемая закупка.
3. Проверочная закупка.
4. Проверочная поставка.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 37: Укажите группу ОРМ к которой относится ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Не санкционированные ОРМ.
2. ОРМ судебного санкционирования.
3. ОРМ ведомственного санкционирования.
4. ОРМ прокурорского санкционирования.
5. Оперативное внедрение проводят только оперативные подразделения ФСБ.

Вопрос № 38: Укажите объекты ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Организованные преступные группы.
2. Отдельные лица, подозреваемые в подготовке и совершении преступлений.
3. Предприятия и учреждения пораженные преступностью.
4. Участники местности со сложной оперативной обстановкой.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 39: В каких случаях допускается проведение оперативного эксперимента?

1. По решению прокурора.
2. По решению судьи.
3. При совершении любого преступления.
4. В целях проверки полученной информации.

5. В целях выявления, предупреждения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.

Вопрос № 40: Укажите виды ОРМ «Контролируемая поставка»:

1. Транзитная.
2. Внешняя.
3. Внутренняя.
4. Правильные ответы № 1, 3.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 41: ОРМ «Проверочная закупка» осуществляется в отношении следующих объектов (предметов, товаров):

1. Наркотические вещества.
2. Радиоактивные материалы.
3. Огнестрельное оружие, БП, ВВ и ВУ.
4. Природное золото и другие драгоценные металлы.
5. Все указанные ответы

правильные.

Вопрос № 42: Укажите количество ОРМ, относящихся к группе судебного санкционирования:

1. 2
2. 4.
3. 6
4. 8
5. 5

Вопрос № 43: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Просмотр почтовой корреспонденции.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям.
4. Оперативный эксперимент.

Вопрос №443 Укажите ОРМ требующее судебного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
4. Оперативный эксперимент.
5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 45: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10
5. № 11

Вопрос № 46: В течении какого времени, с момента начала проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, орган его осуществляющий обязан получить судебное решение либо прекратить его проведение?

1. 36 часов.
2. 48 часов.
3. 72 часа.
4. 5 суток.

5. 10 суток.

Вопрос № 47: Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности?

1. Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.
2. Постановление прокурора.
3. Постановление судьи.
4. Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 48: Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

Вопрос № 49: Укажите максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров»:

1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 3 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос № 50: К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:

1. Ведомственного санкционирования.
2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 51: В каких случаях не требуется судебного санкционирования проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений»:

1. При проведении ОРМ в отношении сотрудников государственных учреждений.
2. При проведении ОРМ в отношении лиц, находящихся в исправительных учреждениях.
3. При проведении ОРМ в отношении сотрудников медицинских учреждений.
4. При проведении ОРМ в отношении сотрудников образовательных учреждений.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 52: Допускается ли проведение ОРМ (судебного санкционирования) обеспечивающих собственную безопасность ОВД без санкции суда, в порядке, предусмотренных нормативными актами МВД РФ:

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается за исключением отдельных ОРМ.
4. Допускается только в отношении сотрудников ОВД подозреваемых в подготовке и совершении преступлений.
5. Допускается, за исключением ОРМ судебного санкционирования.

Вопрос № 53: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности».

1. №10

2. № 11
3. № 12
4. № 13
5. № 9

Вопрос № 54: Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, использовать и заводить:

1. Дела оперативного учета и информационные системы.
2. Информационные картотеки.
3. Дела оперативного наблюдения.
4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 55: Чем определяется перечень дел оперативного учета и порядок их заведения?

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об ОРД».
3. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
4. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 56: Укажите количество дел оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

Вопрос № 57 Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Оперативно-наблюдательное дело.
2. Оперативно-розыскное дело.
3. Дело оперативного наблюдения.
4. Территориально-поисковое дело.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 58: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.
5. Учетно-регистрационное дело

Вопрос № 59: В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений?

1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней

4. 1 месяц
5. 6 месяцев

Вопрос № 60: Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Литерное дело.
2. Оперативное дело.
3. Поисковое дело.
4. Поисково-розыскное дело.
5. Дело оперативной проверки.

Вопрос № 61: Укажите количество дел оперативного учета относящихся к делам оперативной разработки:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 2

Вопрос № 62: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Использование результатов оперативно- розыскной деятельности».

1. № 12
2. № 11
3. № 14
4. № 15
5. № 10

Вопрос № 63: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

1. № 11
2. № 12
3. № 13
4. № 17
5. № 20

Вопрос № 64: За какой период до уничтожения документов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании судебного решения, уведомляется соответствующий судья.

1. За три месяца.
2. За шесть месяцев.
3. За один месяц.
4. За два месяца.
5. За один месяц.

Вопрос № 65: Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:

1. Об организации и тактике проведения ОРМ.
2. О средствах и методах ОРД.
3. О результатах ОРД.
4. О силах ОРД
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 66: Контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД» осуществляют:

1. Федеральное собрание РФ.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
4. Все вышеперечисленные ответы верны.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос № 67: Кто осуществляет ведомственный контроль за ОРД?

1. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
2. Генеральный прокурор РФ.
3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.
5. Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 68: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Контроль за оперативно-розыскной деятельностью».

1. № 18
2. № 19
3. № 20
4. № 21
5. № 22

Вопрос № 69: Органам, осуществляющим ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД», выделяются денежные средства из:

1. Федерального бюджета РФ.
2. Бюджетов субъектов РФ.
3. Федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных целевых фондов.
4. Добровольных пожертвований физических лиц.
5. Добровольных пожертвований юридических лиц.

Вопрос № 70: Кто осуществляет контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД»:

1. Генеральный прокурор.
2. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
3. Адвокаты.
4. Президент РФ.
5. Руководители следственных подразделений.

Вопрос № 71: Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»:

1. Генеральный прокурор РФ.
2. Уполномоченные прокуроры.
3. Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры.
4. Министр Внутренних дел РФ.
5. Правительство РФ.

Вопрос № 72: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

1. № 15
2. № 17
3. № 21

4. № 19

5. № 23

Вопрос № 73: Кто согласно ФЗ «Об ОРД» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД?

1. Специально уполномоченными на то представители Министерства Финансов РФ.
2. Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры.
3. Руководители парламентских комитетов.
4. Контрольно-ревизионные управления органов местной власти.
5. Министр финансов РФ.

2.3 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией. План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины «Экологическая безопасность».

Задача

В оперативное подразделение УМВД по Тамбовской области поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник подразделения УМВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохрнительным органам и спецслужбам иностранных государств?

Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Задача

На совещании правоохрнительных органов г. Тамбова с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей Октябрьского УМВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями и решении задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, что является обязанностью всех без исключения правоохрнительных структур.

Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача

К оперуполномоченному ОВД обратился гражданин, который оказывал содействие при подготовке к проведению отдельных оперативно-розыскных мероприятий на бесконтрактной основе и сообщил, что в отношении его самого и членов семьи поступают угрозы физической расправы в связи с его участием в ОРД.

Оперуполномоченный уголовного розыска на это ответил, что если в отношении его будут совершены какие-либо конкретные действия, образующие самостоятельный состав преступления, то лица, их совершившие, будут немедленно привлечены к уголовной ответственности.

Какие меры защиты лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, предусмотрены ФЗ?

Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие: право, обязанность или личная инициатива сотрудников оперативных подразделений?

В результате нарушения, каких принципов ОРД наступили негативные для гражданина последствия?

Задача

Сотрудники оперативного подразделения ОВД по борьбе с экономическими преступлениями приняли решение о проведении негласного обследования служебных помещений одного из акционерных обществ, руководство и некоторые сотрудники которого подозревались в причастности к незаконным финансовым операциям.

Требуется ли на проведение этого оперативно-розыскного мероприятия судебное разрешение?

Какие разновидности данного ОРМ ограничивают конституционные права граждан?

Практические задания:

1. Назовите суды дающие разрешение на проведение ОРМ требующих судебного разрешения на их проведение.
 2. Перечислите данные запрещенные к разглашения судьи при получении органом ОРД разрешения на проведение ОРМ нарушающих конституционные права граждан.
 3. Определите действие органа ОРД при получении отказа судьи на проведение ОРМ требующих судебного разрешения.
 4. Назовите срок проведения ОРМ требующих судебного разрешения при получении разрешения.
- Охарактеризуйте возможность продления срока проведения ОРМ требующих судебного разрешения, и его порядок.

Задача

Сотрудники оперативного подразделения ОВД при проведении ОРМ выявили причастность гражданина Петренко к совершению ряда грабежей, установив при этом, что часть похищенного имущества находится у него дома. Получив данную информацию, следователь уведомил оперативных работников о том, что не может использовать ее при расследовании уголовного дела без соответствующего оформления в соответствии с требованиями УПК РФ.

Каким образом должна быть оформлена переданная следователю информация с позиции допустимости ее использования в уголовном процессе?

Задача

Начальник следственного отдела УМВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Панина дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого "Х". Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым "Х" и его знакомым Ветровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задача

По улице Озерной, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Адамицкому, обнаружен труп гр.Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа.

При допросе Адамицкий отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Адамицкого, обнаружен нож с обломанным клинком.

Задание. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

Задача

3 февраля вечером во дворе дома № 6 по ул. Волынская был обнаружен гр. Ивашин, находившийся без сознания со множественными ранениями в области живота.

Врач скорой помощи Халимов сообщил, что он по вызову неизвестной женщины прибыл по указанному адресу и случайно обнаружил лежавшего на земле молодого парня, у которого в области живота увидел несколько ножевых ран. Пострадавший был доставлен в больницу, где в процессе реанимационных мероприятий наступила его смерть.

В дежурную часть УМВД по г. Тамбову из больницы о случившемся поступила телефонограмма.

Задание. Какие решения следует принять оперативному сотруднику в ситуации получения указанной информации?

Что может предпринять оперативный сотрудник непосредственно после получения сообщения?

Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены после возбуждения уголовного дела?

Составьте план первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, необходимых в данном случае.

Задача

В конце ноября 2017 года Остапов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи, глубоко вдавленные в почву колея от колес повозки и следы копыт лошади и ног людей. Колея, следы копыт и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков запрошенной оперативным сотрудником, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода.

Задание. Что можно сказать о времени совершения преступления? Какие решения следует принять оперативному сотруднику в ситуации получения указанной информации? Что может предпринять оперативный сотрудник непосредственно после получения сообщения? Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены в данной ситуации? Составьте план мероприятий, необходимых для проведения в данном случае.

Задача

Раскрывая преступление о краже из магазина, оперативный сотрудник установил, что на полу внутреннего тамбура за взломанной входной дверью имеются металлические опилки и обломок ножовочного полотна пилы по металлу.

След распила металлической задвижки двери в виде железных опилок, но в меньшем количестве, обнаружены также и на крыльце перед дверью.

Задание. Какие выводы может сделать оперативный сотрудник о механизме взлома двери, об орудии взлома и о других обстоятельствах? Какие решения следует принять оперативному сотруднику в ситуации получения указанной информации? Что может предпринять оперативный сотрудник непосредственно после получения сообщения? Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены в данной ситуации?

Задача

24 мая 2017 г., в 9-20 в дежурную часть УВД по г. Тамбову из ФГЛПУ «Городской больницы № 3» г. Тамбова, расположенной по адресу: ул. К. Маркса, д. 234/365, поступило сообщение о том, что в 8.30 в больницу скорой медицинской помощи из двора жилого дома расположенного на улице Советская 187 доставлен гражданин Анненков Д.И. с огнестрельным ранением брюшной полости.

Задание. Какие решения следует принять оперативному сотруднику в ситуации получения указанной информации? Что может предпринять оперативный сотрудник непосредственно после получения сообщения? Что может предпринять оперативный сотрудник непосредственно после получения сообщения? Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены в данной ситуации?

Задача

В полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартиру, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек, и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения жены к нему на работу пришли двое человек и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями.

Задание. Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа? Продумайте план первоначальных и неотложных оперативно-розыскных и следственных действий.

Задачи.

1. В прокуратуру поступило заявление от руководителей АО «Соучастие» о том, что сотрудники полиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового предприятия. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Задание. Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» по данному делу. Как определить наиболее оптимальный момент задержания взятополучателя при проведении такого ОРМ?

2. В УЭБ и К УМВД Тамбовской области поступило заявление от начальника жилищного отдела администрации области К. о том, что гражданин З. предлагает ему взятку за содействие в получении жилья. К. договорился с З. о встрече в своем кабинете.

Задание. Каким образом должно быть организовано задержание с поличным?

3. По оперативным данным, директор кладбища Т. официально отказывал родственникам умерших в выделении участка для захоронения в связи с нарушением санитарных норм и выделял участки только после получения вознаграждения.

Задание. Каковы возможности проверки этих данных оперативно-розыскным путем? При каких условиях результаты оперативных действий по данному делу могут быть использованы в качестве доказательств.

Тематика докладов

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Правовая основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Система и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
7. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.
8. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
10. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация
11. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
12. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
13. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкции на их проведение.

Темы эссе

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
3. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органам дознания, предварительного следствия, суду.
4. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
5. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
6. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе.
7. Понятие организации и тактики раскрытия и расследования преступлений.
8. Организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
9. Порядок розыска лиц, пропавших без вести.
10. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.
11. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного решения.
12. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, находящихся в следственных изоляторах и местах лишения свободы.
13. Понятие дела оперативного учета, его юридическое содержание и этапы производства.

14. Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности

2.4 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к дифференцированному зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к дифференцированному зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к дифференцированному зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к дифференцированному зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам криминалистики.

Результаты дифференцированного зачета объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие и содержание ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Формы ОРД.
4. Нравственные основы ОРД.
5. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности.

6. Система принципов ОРД.
7. Характеристика принципов ОРД.
8. Правовая основа ОРД.
9. Конституционные основы ОРД.
10. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» - основной источник правового регулирования ОРД.
11. Ведомственная нормативно-правовая регламентация ОРД.
12. Проблемы совершенствования правовой основы ОРД.
13. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
14. Субъекты ОРД и их компетенция.
15. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
16. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
17. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
20. Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос».
21. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок».
22. Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка».
23. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение».
24. Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
25. Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров».
26. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение».
27. Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка».
28. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативный эксперимент».
29. Понятие реализации результатов ОРД и ее содержание.
30. Направления использования (реализации) результатов оперативно-розыскной деятельности.
31. Использование результатов ОРД в процессе расследования уголовных дел.
32. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
33. Контроль и надзор за ОРД – социальная обусловленность и задачи.
34. Контроль высших органов государственной власти за ОРД.
35. Организация и субъекты ведомственного контроля за ОРД.
36. Судебный контроль за ОРД.
37. Прокурорский надзор за ОРД.
38. Оперативное обслуживание как основа организации выявления и раскрытия преступлений.
39. Основные направления документирования противоправной деятельности разрабатываемых лиц.
40. Формы и методы предупреждения преступлений.
41. Оперативное сопровождение расследования преступлений.
42. Сущность, задачи и виды розыскной работы.
43. Особенности федерального, межгосударственного и международного розыска

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Аудитория № 303 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Камера - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Информативные стенды - 6 шт.

Баннер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) -
Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 316 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол ученический - 77 шт.

Стул ученический - 154 шт.

Информативные стенды - 5 шт.

Портреты российских конституционалистов 19-20 вв. – 23 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) -
Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 321 - Кабинет гуманитарных и социальноэкономических дисциплин
«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Учебные столы – 100 шт.

Учебные стулья – 200 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска 3-элементная – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian
Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05050-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449553>

2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учеб. пособие для СПО / А. Г. Маркушин. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10488-2. Режим доступа: [\[https://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del-430605\]](https://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del-430605)

Дополнительные источники

1. Подольская Н.Н. Основы алгоритмизации выявления, раскрытия, расследования должностных преступлений коррупционной направленности: статья /Электронный научный журнал «Наука, Общество, Государство» 2020. Т.8. №1 (29)- С.139-147.

2. Потапов С.А. Особенности возбуждения уголовных дел коррупционной направленности по материалам оперативно-розыскной деятельности: статья / Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (Душанбе, 30 октября 2020 г.). – Душанбе: РТСУ, 2020. – С. 442-446

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
4. Федеральный закон от 17 дек. 1994 г. № 67-ФЗ «О Федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3547.
5. Федеральный закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 38. Ст. 3712.
7. Федеральный закон от 10 янв. 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
8. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
9. Федеральный закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
10. Федеральный закон от 21 июл. 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
11. Федеральный закон от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
12. Федеральный закон от 7 июл. 2003 г. № 126-ФЗ (в действ. ред.) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
13. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
14. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.
15. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.
16. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2006 г. № 473 «Вопросы Федеральной таможенной службы» // СЗ РФ. 2006. № 20. Ст. 2162.
17. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460 «Национальная стратегия противодействия коррупции» // Российская газета. 2010. 20 мая.
18. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «О вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 2 марта.
19. Постановление Правительства РФ от 5 дек. 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.
20. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»
21. Приказ МВД РФ от 19 июня 2012 г. N 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»
22. Приказ МВД РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и Минобороны РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/5095071820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд»

23. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 38/14/5 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»

Интернет – ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
7. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: <http://www.crime.vl.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
9. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биолетова>
10. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
2. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
3. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
4. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
5. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
6. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
7. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
8. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
9. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
10. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год

Официальные издания

11. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
12. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
13. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
14. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы:

[https:// zoom.us](https://zoom.us)

<https://dnevnik.ru/>

