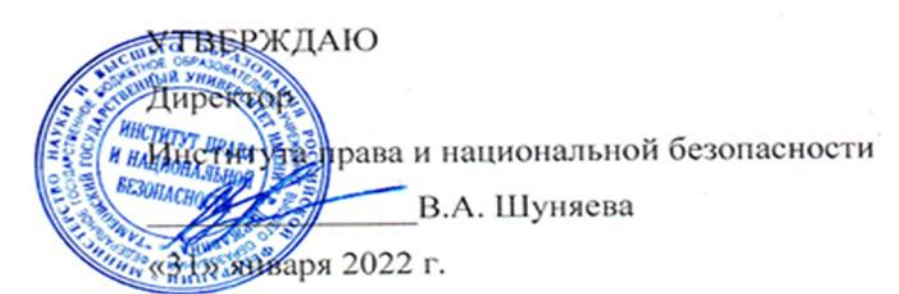


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04. «Специальная техника»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.02. - Правоохранительная деятельность»

Квалификация


юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Год набора 2022


Тамбов - 2022

Разработчик программы:

 Тарасенко В.Г., преподаватель кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности


Эксперты:

 Кораблёв Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки, подполковник внутренней службы

 Тархова Е.В., юрисконсульт правовой группы, майор внутренней службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность» (Приказ от 12.05.2014 г. №509) и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса.

«10» января 2022 года протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой  Шуняева В.А.
(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль. Изучается в 7 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалиста к выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также профессиональной деятельности при ведении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В процессе изучения учебной дисциплины « Специальная техника» решаются следующие основные **задачи**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- устанавливать психологический контакт с окружающими.
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств.

- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.

- обеспечивать защиту сведений, составляющих гостайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охраны общественного порядка;

- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;

- защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК-1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	100
Лекционные занятия	60
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Консультация	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	50
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
	Раздел. I Специальная техника общего назначения		
1.	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	Вводная лекция Мультимедийное оборудование, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	4
2.	Технические средства и системы связи ОВД	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	4
3.	Специальные средства ОВД	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование.	6
4	Технические средства и системы охраны	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	6
5	Технические средства и системы защиты информации	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	6
6	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4
7	Комплекс технических средств ОВД	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	6
	Раздел. II Оперативная техника		
8	Технические средства негласного визуального наблюдения	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	6
9	Технические средства негласного получения акустической информации	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	4

10	Специальные химические вещества органов внутренних дел	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	6
11	Средства негласного дактилоскопирования	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	4
12	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	Обзорная лекция	4
Итого по курсу			60

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная лекция – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении обучающихся с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекция-визуализация (Видео-лекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции,

т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Информативная лекция – предполагает изложение материала обучающимся, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная лекция – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Лекция-консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы обучающихся лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы. Они могут быть проведены в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.

Лекция. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника ОВД». Роль и значение учебной дисциплины в профессиональной деятельности сотрудников ОВД, связь с другими учебными дисциплинами учебного плана.

Понятие специальной техники органов внутренних дел. Классификация специальной техники. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. Понятие табельной положенности. Снабжение органов внутренних дел специальной техникой. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники.

Основные направления применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. Правовые и организационно-тактические основы применения специальной техники органами

внутренних дел: нормативно-правовые акты, регламентирующие применение, основания, цели, задачи и условия применения, субъекты применения, основные требования к организации применения, соблюдению режима секретности и конспирации при применении, ответственность за неправомерное применение специальной техники. Документальное оформление факта и результатов применения специальной техники.

Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД.

Лекция. Основные понятия и определения, используемые в связи. Классификация средств связи. Роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД. Правовые основы организации связи в ОВД.

Роль технических средств проводной связи в решении задач органов внутренних дел. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта оперативной связи; основные режимы работы и ТТХ. Основные функции и ТТХ аппаратуры телеграфной и факсимильной связи, сетей обмена данными. Обеспечение безопасности информации передаваемой по проводным сетям электросвязи.

Роль технических средств радиосвязи в решении задач органов внутренних дел. Способы организации радиосвязи: радионаправления и радиосети. Виды радиосетей. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах: радио-данные, правила радиообмена. Виды радиостанций, используемых в ОВД, их основные ТТХ. Состав и основные режимы работы радиостанций. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры. Обеспечение безопасности информации передаваемой по средствам радиосвязи.

Назначение, основные элементы и структура систем связи органов внутренних дел. Роль систем связи в управлении органами внутренних дел. Возможности применения радио-, проводных и комбинированных сетей электросвязи. Безопасность систем связи ОВД. Основные задачи, решаемые с помощью средств связи, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности их применения.

Тактико-технические характеристики скрыто носимых ОВЧ радиостанций, особенности их конструктивного исполнения, основные режимы работы, порядок подготовки к работе. Понятие и виды технических средств обеспечения безопасности связи, переговорные таблицы.

Тема 3. Специальные средства ОВД

Лекция. Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности

сотрудников органов внутренних дел, применяющих специальные средства.

Средства индивидуальной бронезащиты: бронежилеты, защитные куртки, защитные костюмы, каски и шлемы, щиты и т.д. Классы защиты. Основные требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения средств бронезащиты. Тенденции развития средств индивидуальной бронезащиты.

Средства активной обороны: классификация, назначение, правила применения и ограничения по их применению. Основные ТТХ.

Средства обеспечения специальных операций: классификация, назначение, правила применения и ограничения по их применению. Основные ТТХ.

Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении и использовании специальных средств. Порядок документального оформления факта и результатов применения специальных средств.

Тема 4. Технические средства и системы охраны

Лекция. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС) в ОВД. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств ОПС. Общая классификация технических средств ОПС: извещатель, прибор приёмно-контрольный, оповещатель.

Понятие извещателя. Классификация охранных и пожарных извещателей по виду зоны обнаружения и физическому принципу действия. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях. Понятие, назначение, основные функции и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие оповещателя. Оповещатели световые и звуковые.

Понятие рубежа охраны, многорубежное построение технических систем охраны. Основные элементы автономной и централизованной систем охраны объектов с применением технических средств, их назначение, примеры. Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений. Технические средства и системы контроля и управления доступом.

Виды и основные направления применения средств и систем охранного телевидения в деятельности органов внутренних дел. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения. Назначение, виды и ТТХ телевизионных камер, объективов, мониторов, мультиплексоров, устройств автоматического анализа телевизионного изображения.

Комплексные, интегрированные и интегральные системы защиты объектов: руководящие документы, основные элементы и их назначение, перспективные направления развития.

Тема 5. Технические средства и системы защиты информации

Лекция. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Технические средства электронного противодействия. Организация и техническое обеспечение деятельности правоохранительных органов в условиях электронного противодействия. Технические каналы утечки информации. Организационно-технические средства обеспечения безопасности информации. Виды технических средств защиты и их тактико-технические характеристики. Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическим каналам. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим каналам. Технические средства защиты информации от утечки по электромагнитным каналам. Технические средства защиты информации от утечки по материально-вещественным каналам. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа.

Порядок подготовки и проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки служебной информации. Противодействие несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации.

Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов органов внутренних дел от утечки служебной информации. Категорирование объектов. Реализация комплекса мер защиты служебной информации.

Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра

Лекция. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности ОВД. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки. Классификация, основные характеристики поисковой техники. Состав, устройство, принцип действия, ТТХ отдельных средств поисковой техники. Основания и тактика применения поисковой техники. Порядок подготовки и тактические особенности применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа.

Документальное оформление факта и результатов применения поисковой техники. Перспективы совершенствования поисковой техники, средств контроля и досмотра.

Виды антитеррористических средств и систем. Задачи, решаемые с помощью средств и систем выявления взрывчатых устройств, систем

дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств, дистанционно-пилотируемых летательных аппаратов, систем обнаружения оптических устройств, систем обнаружения посторонних предметов, несанкционированно установленных под днище автотранспортного средства, роботизированных систем разведки и разминирования. Принципы работы и тактико-технические характеристики, перспективы развития и зарубежные аналоги.

Тема 7. Комплекс технических средств ОВД

Лекция. Задачи и роль технических средств дежурных частей. Правовые акты, регламентирующие их применение.

Структура комплексов технических средств дежурных частей. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей ОВД: технические средства и системы защиты объектов ОВД, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы. Порядок хранения, выдачи и учета применения технических средств дежурных частей. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений. Виды и основные направления применения прикладных телевизионных систем в деятельности ОВД. Основные элементы и принцип действия прикладных телевизионных систем.

Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи (СУР): режимы работы, ТТХ, органы управления СУР. Тактика применения СУР при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Порядок подготовки к работе и использование технических СУР.

Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. Особенности применения средств звукозаписи в процессуальной деятельности. Порядок подготовки к работе и использование технических средства звукозаписи.

Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения

Лекция. Задачи, назначение и правовые основы применения технических средств и систем визуального контроля. Правовое

регулирование применения технических средств и систем визуального контроля в оперативно-розыскной деятельности ОВД.

Технические средства и системы оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация и по способу получения изображения. Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах оперативного наблюдения. Организационно-тактические особенности применения технических средств оперативного наблюдения. Документальное оформление факта и результатов применения средств оперативного наблюдения.

Технические средства и системы негласной фиксации визуальной информации. Фотоаппаратура общего и специального назначения. Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер. Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде. Виды негласной съемки: открытой аппаратурой, из укрытия, замаскированной аппаратурой.

Организация применения средств и систем негласного визуального контроля в оперативно-розыскной деятельности ОВД. Планирование оперативных мероприятий. Проведение оперативно-технической разведки. Проверка аппаратуры в условиях предполагаемого использования. Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения оперативно-технических мероприятий с использованием средств и систем негласного визуального контроля.

Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации

Лекция. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного получения акустической информации и фиксации аудио информации. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного аудиального контроля и фиксации аудиоинформации. Классификация технических систем негласного аудиального контроля : системы с каналами связи и без каналов связи. Беззаходовый вариант технических систем негласного аудио контроля. Электронные стетоскопы, их назначение, устройство, возможности и способы применения. Заходовый вариант технических систем негласного аудио контроля. Микрофоны с каналами связи. Основные элементы систем прослушивания. Классификация микрофонов по виду канала связи: радиомикрофоны, микрофоны с проводными каналами связи, микрофоны с оптическими каналами связи.

Специальные магнитофоны: портативные, переносные и стационарные. Их характерные особенности и технические возможности использования.

Виды и тактико-технические характеристики средств и систем, используемых для негласного аудио контроля вне помещений, тактические особенности их применения.

Перспективные системы аудио контроля: лазерные беззаходовые системы, системы с передачей информации по сотовым телефонным сетям.

Организационно-тактические особенности применения технических средств аудиоконтроля и звукозаписи. Документальное оформление факта и результатов применения средств съемки и звукозаписи. Использование результатов негласного аудиоконтроля и звукозаписи в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел

Лекция. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Требования предъявляемые к СХВ. Основные направления использования СХВ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения СХВ.

Классификация СХВ: красящие, люминесцирующие, запаховые, индикаторы, микроэлементные и микроорганические метки. Виды применения СХВ: порошкообразные, растворы, мази, спецкарандаши, спецчернила, аэрозоли. Тактика применения СХВ в деятельности различных подразделений ОВД. Технические средства выявления СХВ.

Химические ловушки (ХЛ) активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к ХЛ. Примеры ХЛ, рекомендованных к применению, тактические особенности их использования.

Особенности применения СХВ при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Документы, составляемые при проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием СХВ. Использование СХВ при блокировке объектов. Составление акта об установке ХЛ и заполнение карточки на объект, заблокированный химической ловушкой.

Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования.

Лекция. Цели, задачи и правовые основы негласного дактилоскопирования. Основные способы негласного дактилоскопирования. Технические средства негласного дактилоскопирования. Требования, предъявляемые к предметам и приспособлениям, используемым для негласного получения отпечатков пальцев рук. Особенности оперативных комбинаций, проводимых с целью негласного дактилоскопирования. Негласное выявление, фиксация и изъятие отпечатков пальцев рук. Определение пригодности полученных отпечатков для сравнительного исследования.

Инициаторы и участники негласного дактилоскопирования, их права и обязанности. Порядок получения разрешения, планирование и подготовка мероприятия. Организационно-тактические основы проведения мероприятия по негласному дактилоскопированию. Использование результатов негласного дактилоскопирования в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 12.

Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.

Лекция. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.

Задачи личного состава органов внутренних дел по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности. Изучение и использование положительного опыта применения специальной техники.

Особенности технического оснащения правоохранительных органов зарубежных стран.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ тем	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
1	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.	Семинар - беседа	2
2	Технические средства и системы связи ОВД	Семинар -беседа	2
3	Специальные средства ОВД	Семинар - беседа	4
4	Технические средства и системы охраны	Семинар -беседа	4
5	Технические средства и системы защиты информации	Семинар -беседа	4
6	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Семинар-беседа	4

7	Комплекс технических средств ОВД	Семинар-беседа	4
8	Технические средства негласного визуального наблюдения	Семинар -беседа	4
9	Технические средства негласного получения акустической информации	Семинар-беседа	4
10	Специальные химические вещества органов внутренних дел	Семинар-беседа	4
11	Средства негласного дактилоскопирования	Семинар-беседа	2
12	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	Семинар-беседа	2
Итого по курсу			40

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен

выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально –

24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.

Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника ОВД».
2. Роль и значение учебной дисциплины в профессиональной деятельности сотрудников ОВД, связь с другими учебными дисциплинами учебного плана.
3. Понятие специальной техники органов внутренних дел. Классификация специальной техники. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.
4. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД.
5. Понятие табельной положенности.

6. Снабжение органов внутренних дел специальной техникой.
7. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники.

Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД.

Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия и определения, используемые в связи.
2. Классификация средств связи.
3. Роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД.
4. Сети и системы связи ОВД.
5. Правовые основы организации связи в ОВД.

Тема 3. Специальные средства ОВД. Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, назначение и классификация специальных средств.
2. Правовые основы применения специальных средств.
3. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел, применяющих специальные средства.
4. Средства индивидуальной бронезащиты: бронежилеты, защитные куртки, защитные костюмы, каски и шлемы, щиты и т.д.
5. Классы защиты. Основные требования к средствам бронезащиты.
6. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.
7. Тенденции развития средств индивидуальной бронезащиты.

Тема 4. Технические средства и системы охраны. Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС) в ОВД.
2. Понятие инженерно-технической укреплённости охраняемых объектов.
3. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств ОПС.
4. Общая классификация технических средств ОПС: извещатель, прибор приёмо-контрольный, оповещатель.

Тема 5. Технические средства и системы защиты информации.

Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
2. Технические средства электронного противодействия.

3. Организация и техническое обеспечение деятельности правоохранительных органов в условиях электронного противодействия.
4. Технические каналы утечки информации.
5. Организационно-технические средства обеспечения безопасности информации.
6. Виды технических средств защиты и их тактико-технические характеристики.
7. Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическим каналам.

Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.

Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра.
2. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности ОВД.
3. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки.
4. Классификация, основные характеристики поисковой техники.
5. Состав, устройство, принцип действия, ТТХ отдельных средств поисковой техники.
6. Основания и тактика применения поисковой техники.

Тема 7. Комплекс технических средств ОВД. Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Задачи и роль технических средств дежурных частей.
2. Правовые акты, регламентирующие их применение.
3. Структура комплексов технических средств дежурных частей.
4. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей.
5. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей ОВД: технические средства и системы защиты объектов ОВД, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы.

Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения.

Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Задачи, назначение и правовые основы применения технических средств и систем визуального контроля.
2. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального контроля в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
3. Технические средства и системы оперативного наблюдения.
4. Оптико-механические приборы.

Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного получения акустической информации и фиксации аудио информации.
2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного аудиального контроля и фиксации аудиоинформации.
3. Классификация технических систем негласного аудиального контроля : системы с каналами связи и без каналов связи.
4. Беззаходовый вариант технических систем негласного аудио контроля.
5. Электронные стетоскопы, их назначение, устройство, возможности и способы применения.
- 6.

Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел. Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД.
2. Требования предъявляемые к СХВ. Основные направления использования СХВ в борьбе с преступностью.
3. Правовое регулирование применения СХВ.
4. Классификация СХВ: красящие, люминесцирующие, запаховые, индикаторы, микроэлементные и микроорганические метки.
5. Виды применения СХВ: порошкообразные, растворы, мази, спецкарандаши, спецчернила, аэрозоли.
6. Тактика применения СХВ в деятельности различных подразделений ОВД.
7. Технические средства выявления СХВ.

Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования. Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и правовые основы негласного дактилоскопирования. Основные способы негласного дактилоскопирования.

2. Технические средства негласного дактилоскопирования. Требования, предъявляемые к предметам и приспособлениям, используемым для негласного получения отпечатков пальцев рук.
3. Особенности оперативных комбинаций, проводимых с целью негласного дактилоскопирования.
4. Негласное выявление, фиксация и изъятие отпечатков пальцев рук.
5. Определение пригодности полученных отпечатков для сравнительного исследования.

Тема 12.

Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов. Семинар беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Задачи личного состава органов внутренних дел по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.
4. Изучение и использование положительного опыта применения специальной техники.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видео-конференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудовые единицы
1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС)	1
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
2. Технические средства и системы связи ОВД и технические средства и системы связи ОВД.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
3. Специальные средства ОВД	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
4. Технические средства и системы охраны	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

5. Технические средства и системы защиты информации	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
7. Комплекс технических средств ОВД	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	участие в НИРС	1
8. Технические средства негласного визуального наблюдения	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
9. Технические средства негласного	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

получения акустической информации	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
11. Средства негласного дактилоскопирования	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
13. Технические средства негласного контроля за перемещение	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии)	1

м транспорта и других объектов	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
Всего часов на самостоятельную работу		50
Подготовка к экзамену		
Итого:		50

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует

обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях - удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием

телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – «Кабинет №226»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

1. Стол ученический -15 шт.
2. Скамьи ученические - 15 шт.
3. Столы преподавательские - 2 шт.
4. Стул преподавателя - 2 шт.
5. Кафедра - 1 шт.
6. Доска меловая - 1 шт.
7. Телевизор «DEXP» - 1 шт.
8. Акустическая система «SVEN» – 1 шт.
9. Радиостанции «Гранит», «Руно»
10. Защитный шлем «КП-80»
11. Пулестойкий шлем «Сфера»
12. Пулестойкий шлем «Маска-1
13. Бронежилет «Модуль-С»
14. Бронежилет «Модуль-3»

15. Бронежилет «Кираса-3М»
16. Бронежилет «Кора-1»
17. Бронежилет «Кора-2»
18. Бронежилет «Кора-3»
19. Наручники «БР-С»
20. Изделие «ПР-73»
21. Изделие «ПР-90»
22. Изделие «ЭШУ-200»
23. Изделие «АИР-107»
24. Изделие «Черемуха-10»
25. Изделие «Резеда-10»

Видеофильмы:

1. Средства охраны объектов
2. Поиск скрытых объектов
3. Применение специальных средств
4. Применение спецсредств в ИТУ
5. Химические ловушки
6. Бронежилеты
7. Связь
8. Детекторы экспресс контроля
9. Противоударный защитный комплект

Плакаты:

1. Специальные средства раздражающего действия.
2. Средства индивидуальной бронезащиты.
3. Технические средства и системы связи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / [Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. — 2-е изд., испр и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 444 с.
2. Волков, А. М. Административное право: учебник для вузов / А. М. Волков, А. С. Дугенец. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. — 287 с
3. Специальная техника органов внутренних дел: учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Часть 1 - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 245 с. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021.

2. Административная деятельность органов внутренних дел. Особенная часть: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022.
3. Жалкиев В.Т. Средства и системы связи органов внутренних дел: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: ЦОКР МВД России, 2021. - 168 с.
4. Корецкий Д.А., Кулаков С.Л., Сильников М.В. Электрошоковое оружие: Учеб. Пособие - СПб: Фонд «Университет», 2021. - 32 с.
5. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А.Волынского, И.Д.Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2021.

Интернет - ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/)
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: [//www. crime.vl.ru](http://www.crime.vl.ru)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
9. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
11. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и

учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов. 	<p>Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с</p>

<p>- принципы действий по силовому пресечению правонарушений, нормативно-правовое регулирование при решении профессиональных задач по использованию специальной техники, оружия, специальных средств.</p> <p>- принципы действий выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан.</p>	<p>применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
---	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
2023-2024 учебный год			

учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
МДК.01.04. «Специальная техника»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02. - Правоохранительная деятельность
Квалификация
Юрист

**Основная образовательная программа среднего
профессионального образования**

Год набора 2022

Тамбов - 2022

ОДОБРЕН
на заседании кафедры

«10» января 2022 года
протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой
 В.А. Шуныева

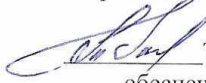
Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
**40.02.02–Правоохранительная
деятельность**

Директор Института права и
национальной безопасности


 В.А. Шуныева


«31» января 2022 года

Разработчик программы:

 Тарасенко В.Г., преподаватель кафедры специальной подготовки и
обеспечения национальной безопасности

Эксперты:

 Кораблев Ю. Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки,
подполковник внутренней службы

 Тархова Е.В., юрисконсульт правовой группы, майор внутренней службы

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Специальная техника»

40.02.02. - Правоохранительная деятельность

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы, правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильность использования в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1, ОК-1, ОК-2, ПК-1.10	Тема №1 «Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения».	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.	Контрольная работа

<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>		<p>Тема №2 «Технические средства и системы связи ОВД»</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к</p>		<p>Тема №3 «Специальные средства ОВД»</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты</p>	<p>Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>			<p>и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>правильность определения задач профессионального и личностного развития,</p> <p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение,</p> <p>готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>правильно</p>		<p>Тема №4 «Технические средства и системы охраны»</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.</p>	<p>Контрольная работа</p>

квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.					
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		Тема №5 «Технические средства и системы защиты информации»	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.	Контрольная работа
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач		Тема №6 «Поисковая техника, средства контроля и досмотра».	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать	Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.	Контрольная работа

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>			<p>юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>правильность поиска и использования информации,</p>		<p>Тема №7 «Комплекс технических средств ОВД»</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.</p>	<p>Контрольная работа</p>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.					
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы, правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильность использования в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1, ОК-1, ОК-2, ПК-1.10	Тема №8 «Технические средства негласного визуального наблюдения»	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.	Контрольная работа
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1	Тема №9 «Технические средства	Понимает сущность и социальную значимость		Контрольная работа

технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность организации собственной деятельности - правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки, готовность осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности, - готовность обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	ОК-3, ПК-1.8, ПК-1.11	негласного получения акустической информации»	своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме.	
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность поиска и использования информации, необходимой для	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1, ОК-6,	Тема №10 «Специальные химические вещества ОВД»	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Решение задач; контрольные вопросы по теме; выполнение практического задания	Контрольная работа

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-14, ПК-1.4 ПК-1.12</p>	<p>Тема №11 «Средства негласного дактилоскопирования»</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания</p>	<p>Контрольная работа</p>

Понимать правильность использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность организации собственной деятельности - правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки, - правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-3, ОК-6	Тема №12 «Перспективные направления совершенствовани я специальной техники правоохранительн ых органов»	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Опрос, выполнение трениговых заданий, решение ситуационных задач.	Контрольная работа
--	---	--	--	---	-----------------------

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка/Уровень сформированности компетенций	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо/ Повышенный (продвинутый) уровень	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированност и компетенций	Неудовлетворительно/ Компетенции не сформированы
---	--	---	---	--

		сформированности компетенций		
Качество ответов на устный опрос	<p>Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно, логично, аргументировано.</p> <p>Компетенции освоены студентом в полной мере.</p>	<p>В целом правильно излагает изученный материал, дает определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется привести свои примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал логично, аргументировано.</p> <p>Компетенции освоены студентом.</p>	<p>Излагает изученный материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий.</p> <p>Не может достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры.</p> <p>Излагает материал непоследовательно, без аргументов.</p> <p>В целом студентом освоены компетенции.</p>	<p>Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Компетенции студентом не освоены.</p>
Качество выполнения письменных заданий практикума	<p>Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно.</p> <p>Выполнено 81-100 % заданий практикума.</p> <p>Компетенции освоены студентом в полной мере.</p>	<p>Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями.</p> <p>Материал изложен не совсем логично, работа оформлена аккуратно.</p> <p>Выполнено 61-80 % заданий практикума.</p> <p>Компетенции освоены студентом.</p>	<p>Письменные задания составлены правильно, но с ошибками.</p> <p>Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен непоследовательно, работа оформлена неаккуратно.</p> <p>Выполнено 41-60 % заданий практикума.</p> <p>В целом компетенции студентом освоены.</p>	<p>Письменные задания не составлены, либо составлены не правильно.</p> <p>Выполнено менее 40 % заданий практикума.</p> <p>Компетенции не освоены.</p>

2.1. Комплект материалов для проведения практических занятий, по оценке результатов самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей

самостоятельной работы.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника ОВД».
2. Понятие специальной техники органов внутренних дел. Классификация специальной техники.
3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения, используемые в связи. Классификация средств связи.
2. Роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД.
3. Правовые основы организации связи в ОВД.

Тема 3. Специальные средства ОВД

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение и классификация специальных средств.
2. Правовые основы применения специальных средств.
3. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел, применяющих специальные средства.

Тема 4. Технические средства и системы охраны

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС) в ОВД.

2. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств ОПС.
3. Общая классификация технических средств ОПС: извещатель, прибор приёмо-контрольный, оповещатель.

Тема 5. Технические средства и системы защиты информации

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
2. Технические средства электронного противодействия. Организация и техническое обеспечение деятельности правоохранительных органов в условиях электронного противодействия.
3. Технические каналы утечки информации. Организационно-технические средства обеспечения безопасности информации.

Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности ОВД.
2. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки.
3. Классификация, основные характеристики поисковой техники.

Тема 7. Комплекс технических средств ОВД

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Задачи и роль технических средств дежурных частей. Правовые акты, регламентирующие их применение.
2. Структура комплексов технических средств дежурных частей. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей.
3. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей ОВД.

Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Задачи, назначение и правовые основы применения технических средств и систем визуального контроля.

2. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального контроля в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
3. Технические средства и системы оперативного наблюдения.

Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного получения акустической информации и фиксации аудио информации.
2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного аудиального контроля и фиксации аудиоинформации.

Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД.
2. Требования предъявляемые к СХВ. Основные направления использования СХВ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения СХВ.
3. Классификация СХВ.

Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и правовые основы негласного дактилоскопирования. Основные способы негласного дактилоскопирования.
2. Технические средства негласного дактилоскопирования.
3. Требования, предъявляемые к предметам и приспособлениям, используемым для негласного получения отпечатков пальцев рук.

Тема 12. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.

2. Задачи личного состава органов внутренних дел по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.

3. Изучение и использование положительного опыта применения специальной техники.

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебной аудитории №226 **«Кабинет специальной техники»**- «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 18 шт.

Стул ученический - 36 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Радиостанции «Гранит», «Руно»

Защитный шлем «КП-80»

Пулестойкий шлем «Сфера»

Пулестойкий шлем «Маска-1

Бронежилет «Модуль-С»

Бронежилет «Модуль-3»

Бронежилет «Кираса-3М»

Бронежилет «Кора-1»

Бронежилет «Кора-2»

Бронежилет «Кора-3»

Наручники «БР-С»

Изделие «ПР-73»

Изделие «ПР-90»

Изделие «ЭШУ-200»

Изделие «АИР-107»

Изделие «Черемуха-10»

Изделие «Резеда-10»

Видеофильмы:

Средства охраны объектов

Поиск скрытых объектов

Применение специальных средств

Применение спецсредств в ИТУ

Химические ловушки

Бронежилеты

Связь

Детекторы экспресс контроля

Противоударный защитный комплект

Плакаты:

Специальные средства раздражающего действия.

Средства индивидуальной бронезащиты.

Технические средства и системы связи.

Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека

Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.

Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.

Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

Криминалистический полигон «Торговый зал магазина»

Витрина магазина с реквизитом – 1 шт.

Весы - 2 шт.

Криминалистический полигон «Офис фирмы»

Манекен – 1 шт.

Чайник электрический – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Магнитофон – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»

Ноутбук – 4 шт.

Информационный стенд – 1 шт.

Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.

Мобильная окуривающий цианокрелатовый чемодан для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

Кабинет криминалистической техники

Чемодан криминалистический унифицированный «Криминалист» - 1 шт.

Прибор отбора запаха - 1 шт.

Комплект для работы с объемными следами - 1 шт.

Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / [Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. — 2-е изд., испр и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 444 с.
2. Волков, А. М. Административное право: учебник для вузов / А. М. Волков, А. С. Дугенец. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. — 287 с
3. Специальная техника органов внутренних дел: учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Часть 1 - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 245 с. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

6. Административная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021.
7. Административная деятельность органов внутренних дел. Особенная часть: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021.

8. Жалкиев В.Т. Средства и системы связи органов внутренних дел: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: ЦОКР МВД России, 2021. - 168 с.
9. Корецкий Д.А., Кулаков С.Л., Сильников М.В. Электрошоковое оружие: Учеб. Пособие - СПб: Фонд «Университет», 20022. - 32 с.

Интернет - ресурсы

12. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
13. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
14. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
15. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>
16. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
17. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: <http://www.crime.vl.ru>
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
20. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
21. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
22. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

6. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
7. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

10. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

11.Используемые образовательные платформы: Дневник.РУ, ZOOM.