

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.02.02 «Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

юрист

1

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Год набора 2022

Тамбов – 2022

Разработчики программы:

Харин В.В. Харин В.В., ассистент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

Подковыров Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции №1 УМВД России по г.Тамбову старший лейтенант юстиции.

Плотникова Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р.Державига

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» (ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность - Приказ от 12.05.2014 № 509) и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «17» января 2022 года протокол № 6.

Зав. кафедрой

Е.А. Попова Е.А. Попова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл МДК.02.02 Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах. Изучается в 4 и 5 семестрах

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах» на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

ознакомлению студентов, и детальному изучению ими, понятия и форм коррупции, коррупционного поведения, комплексному анализу нормативно-правовой базы законного и подзаконного характера в сфере противодействия указанному феномену; уяснению обучающимися специфики уголовно-процессуальных и криминалистических основ расследования коррупционных преступлений с целью формирования представлений о формах и методах предупреждения коррупции, широких представлений по комплексу мер выявления причин и условий совершения коррупционных преступлений.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

Знать:

- сущностные характеристики коррупции, виды и формы ее проявления, причины, масштабы и последствия развития;
- способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений;
- организацию системы антикоррупционной деятельности;
- механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности;
- систему антикоррупционных мероприятий, проводимых в правоохранительных органах;
- порядок подготовки и проведения антикоррупционных мероприятий.

Уметь:

- анализировать факторы внешней и внутренней среды совершения коррупционных преступлений;
- применять современные методы диагностики уровня развития коррупции;
- проводить исследовательские работы в сфере антикоррупционной деятельности, по установлению причин возникновения и развития коррупции;
- разрабатывать программы антикоррупционной деятельности;
- совершенствовать действующее антикоррупционное законодательство, проводить экспертизы проектов законов, подзаконных актов на предмет содержания коррупционных норм

Иметь практический опыт:

- владения навыками, способствующими своевременно пресекать коррупциогенность;
- владения навыками антикоррупционного поведения;
- применения различных правовых норм по выявлению фактов коррупционных нарушений;
- владения понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием ее анализа;
- владения навыками поиска, сбора и систематизации информации по проблемам коррупции.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1 - Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе включая использование дистанционных технологий (всего)	200
<i>лекционные занятия, в том числе включая форму онлайн</i>	86
<i>практические занятия, в том числе включая форму онлайн</i>	114
Консультация	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	101
Промежуточная аттестация в форме	диф.зачет

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе включая использование дистанционных технологий (всего)	116
<i>лекционные занятия, в том числе включая форму онлайн</i>	44
<i>практические занятия, в том числе включая форму онлайн</i>	72
Консультация	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	56
Промежуточная аттестация в форме	зачета

5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе включая использование дистанционных технологий (всего)	84
<i>лекционные занятия, в том числе включая форму онлайн</i>	42
<i>практические занятия, в том числе включая форму онлайн</i>	42
Консультация	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	45
Промежуточная аттестация в форме	диф.зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оем. (час.)
4 семестр			
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России.	Вводная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	8
2	Условия, причины и формы проявления коррупции	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
3	Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
4	Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
5	Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
6	Антикоррупционные меры предупреждающего характера	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
7	Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
5 семестр			
8	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
9	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	4

10	Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в России.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	4
11	Понятие и классификация коррупционных преступлений	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
12	Ответственность за коррупционные правонарушения	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	4
13	Специальные меры профилактики коррупции и формирования антикоррупционного поведения	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	4
14	Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	6
15	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	4
16	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование Традиционная, дистанционная	4

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов. 6

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Тема № 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России

Коррупция как социально-юридическое явление представляет собой экономическую проблему. Масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика их распространения вызывает тревогу в большинстве государств мирового содружества. Понятие коррупции невозможно уложить в конкретный состав преступления и охватить одной уголовно-правовой дефиницией. По своей сути это использование должностным лицом в личных либо узко корпоративных интересах служебных полномочий, связанных с ним авторитета и возможностей. Вместе с тем распространение коррупции позволяет делать вывод, что это один из видов социальных отношений. В научной литературе выделяются два подхода к пониманию сущности коррупции. В первом подходе делается акцент на наличии социальных явлений, порождённых социальными противоречиями в обществе, государстве, его властных структурах. Второй подход рассматривает коррупцию как противоправное деяние в органах власти и управления, связанную с продажностью государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей.

Тема № 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов, к которым относятся наличие полномочий, связанных с распределением значительных финансовых средств и материальных ресурсов, высокая степень свободы действия в принятии управленческих решений в рамках возложенных полномочий, высокая интенсивность контактов с гражданами и организациями. Коррупция, её масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика распространения этого пагубного явления становится следствием общего политического, экономического и социального состояния страны. Возникновение и развитие коррупции в России имеют общие причины, характерные для других государств. Для России основными причинами являются взяточничество, протекционизм, лоббирование интересов коммерческих структур, неправомерное занижение размера налогов, пошлин, и прочих обязательных платежей и другие, а также недостатки в работе правоохранительных органов.

Коррупция как явление оказывает разлагающее воздействие на все стороны жизни российского общества. Последствия коррупции в большей или в меньшей степени в России проявляются в сложности, а порой и невозможности осуществления государством стоящих перед ним задач. Прежде всего, коррупцию следует рассматривать как политическую проблему, так как происходит подрыв доверия к высшим эшелонам власти и снижение уровня жизни населения. Одновременно развитие данного процесса приводит к ухудшению инвестиционного климата в экономике. Коррупция в системе правоохранительных органов, безопасности способствует повышению уровня коррупции в органах государственной власти, управления и способствует снижению уровня национальной безопасности.

Происходит формирование криминальной рыночной экономики, ограничение «чистых» инвестиций и утрата возможности интеграции страны в мировую экономическую систему. Вместе с тем государству наносится огромный экономический ущерб от недополученных налогов и в разграблении страны подпольным экспортом и импортом. Негативно влияя на экономическое развитие страны, опасность коррупции выражается также в искажении коррумпированным государственным аппаратом социально-экономической политики государства, в том числе в осуществлении предпринимательской деятельности добросовестных граждан и к распространению в ней криминальных элементов.

Тема № 3. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности.

Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления). Структура и характер коррупционной преступности. Удельный вес коррупционной преступности на примере Российской Федерации, Тамбовской области. Динамика коррупционной преступности. Цепной и базисный способы.

Степень возможной прогнозируемости коррупции. Связь коррупции с развитием современных форм теневой экономики. Особый вид коррупции - коррупция политическая. Меры по совершенствованию государственного управления в целях профилактики и

предупреждения коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Ее основные

положения. Национальный план противодействия коррупции на соответствующий период, планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема № 4.Международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Международно-правовые нормы в сфере противодействия коррупции: международные договоры, международно-правовые обычаи, решения международной организации (Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике», международный универсальный договор - Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.; Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 г., региональные международные договоры (договоры нескольких государств): Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая Организацией американских государств 29 марта 1996 г.; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 27 января 1999 г.; Конвенция Африканского союза о предупреждении коррупции и борьбе с ней, принятая главами государств и правительств Африканского союза 12 июля 2003 г., Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 г.; Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличными денежными средствами и (или) денежными инструментами через таможенную границу Таможенного союза, подписанный Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Российской Федерацией 19 декабря 2011 г.; двусторонние соглашения: Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Болгарии о сотрудничестве в борьбе с преступностью, особенно в ее организованных формах от 10 ноября 2006 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия о сотрудничестве в борьбе с преступностью от 26 августа 2009 г. и др.

Основные модели коррупции в современном мире. Европейская модель - характеризуется относительно невысоким уровнем коррупции при почти полном отсутствии низовой коррупции. Это не исключает периодическое возникновение скандалов, связанных с коррупцией «сверху». Низкий уровень коррупции поддерживается комплексом мер - институциональных, организационных, правовых наряду с эффективным действием традиции, культуры и институтов гражданского общества. Следует подчеркнуть, что страны, в которых реализуется эта модель, проходят, как правило, этап исторического развития, характеризующийся весьма высоким уровнем коррупции. Следующие три модели характеризуются высоким уровнем коррупции. Прослеживается превращение коррупции в системное явление. Азиатская модель: коррупция - привычное и общественно-приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с функционированием государства. Такая модель порождается тотальным контролем государства над всеми сторонами жизни общества. Африканская модель: власть продается «на корню» группе основных экономических кланов, договорившихся между собой, и политическими средствами обеспечивает надежность их существования. Переход к этой модели возможен при следующих условиях: политическая власть в стране остается неконсолидированной; финансово-бюрократические группы под давлением инстинкта самосохранения прекращают противостояние и договариваются; формируется олигархический консенсус между консолидированными финансово-бюрократическими группами и частью политической элиты; экономика предельно монополизирована и примитивизируется, удовлетворяя только самые основные потребности населения во избежание социальных потрясений и обеспечивая интересы узкой олигархической группы. Латиноамериканская модель: попустительство коррупции дает возможность теневым и криминализированным секторам экономики достигнуть могущества, соизмеримого с государственным. Экономическое благополучие становится задачей не только

недостижимой, но даже второстепенной на фоне других проблем. Постоянная политическая нестабильность увеличивает шансы установления диктатуры на волне борьбы с коррупцией, а вслед за этим возрастает вероятность перехода к африканской модели.

Тема № 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах.

Коррупция как общественно опасное явление, многообразие его форм и проявлений, его причины за рубежом. Основные направления антикоррупционной политики, формы и методы борьбы с коррупцией в зарубежных странах. Криминологические, правовые, политические, социальные, организационные, международные аспекты формирования и реализации стратегии и тактики борьбы с коррупцией за рубежом. Историко-правовой, экономический, социологический анализ коррупции за рубежом. Комплекс причин коррупционных проявлений и их последствий. Анализ и оценка существующей практики противодействия коррупционным преступлениям, действующей нормативно-правовой базы в зарубежных странах. Зарубежный опыт отдельных стран по формированию и осуществлению антикоррупционной политики. Анализ особенностей борьбы с коррупционными преступлениями в ряде зарубежных стран позволяет сформировать представление об основах передовой национальной антикоррупционной стратегии, развитие которых необходимо в России.

Во-первых, сильная политическая воля высшего руководства государства к борьбе с коррупцией и сформированная на её основе единая государственная политика в области борьбы с коррупцией, включающая комплекс мер государственного, политического, экономического, социального и правового характера. Во-вторых, организованный социальный контроль со стороны гражданского общества за всей системой государственного администрирования (непременным условием для этого является создание атмосферы прозрачности) и обеспеченная возможность преследования правонарушителей. В-третьих, жесткая подотчётность лиц, наделённых властными полномочиями, перед реально независимым органом, осуществляющим мониторинг чистоты деятельности государственных служащих, а так же наделённым полномочиями по привлечению к ответственности должностных лиц вне зависимости от их положения в иерархической структуре власти.

Тема № 6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера.

Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей судей, государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы, перечень которых определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации, предусматривающие в том числе и контроль над доходами, имуществом и обязательствами имущественного характера указанных лиц. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации; Механизм антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Спектр обязанностей государственных и муниципальных служащих в случаях коррупционных или иных правонарушений. Специфика привлечения к дисциплинарной и иной ответственности. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Тема № 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности.

Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции. Методология и методика познания коррупции. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе криминологические, методы изучения коррупции.

Организация и процедура исследования коррупции. Особенности проведения научных исследований коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях и использования результатов в практической деятельности по противодействию коррупции.

Тема № 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

Цели сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями. Направления сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами в области противодействия коррупции. Ответственность граждан Российской Федерации в совершении коррупционных преступлений. Ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, иностранных юридических лиц, обладающих гражданской правоспособностью, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, международных организаций, обвиняемых (подозреваемых) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

Тема № 9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность

Субъекты противодействия коррупции: органы государственной власти; государственные органы субъекта РФ; органы местного самоуправления; институты гражданского общества, организации и физические лица, вовлеченные в соответствии с законодательством в реализацию мер по противодействию коррупции.

Президент Российской Федерации в ежегодных посланиях Федеральному Собранию Российской Федерации определяет основные направления государственной политики по противодействию коррупции. В целях разработки и формирования мер по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации создается Совет по противодействию коррупции, формируемый из руководителей органов прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности и внешней разведки, таможенных органов, полиции, налоговых органов, Счетной палаты Российской Федерации, а также из представителей Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и общественных организаций.

В компетенцию Национального Совета по противодействию коррупции входят вопросы:

анализа и подготовки заключений о совершенствовании действующего законодательства, содержащего положения, создающие условия для коррупции;

взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по обеспечению надлежащего государственного антикоррупционного мониторинга ¹⁹ законодательства, коррупционных правонарушений и факторов, способствующих их совершению, а также принимаемых мер по противодействию коррупции и иные вопросы.

Федеральное Собрание Российской Федерации осуществляет антикоррупционную политику Российской Федерации посредством принятия законов и иных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, проведения антикоррупционной экспертизы принимаемых правовых актов, а также изучения, анализа, обобщения материалов о коррупции и мерах противодействия коррупционным правонарушениям (проступкам).

В Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с регламентами могут создаваться комиссии по противодействию коррупции.

Правительство Российской Федерации разрабатывает федеральные целевые программы по противодействию коррупции и обеспечивает их выполнение, заключает международные договоры в сфере антикоррупционной политики и обеспечивает выполнение принятых по ним обязательств.

Счетная палата Российской Федерации обеспечивает реализацию мер по противодействию коррупции путем осуществления государственного финансового контроля за

исполнением бюджета Российской Федерации, координации деятельности контрольных органов на территории Российской Федерации.

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе анализирует эффективность мер по противодействию коррупции, координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти по их реализации и организует взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также контролирует исполнение соответствующих Законов и реализацию федеральных целевых программ по противодействию коррупции.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают выполнение федеральных целевых программ по противодействию коррупции, принимают законы и иные нормативные правовые акты по вопросам предупреждения коррупции (в том числе специальные региональные программы), осуществляют меры по пресечению коррупционных правонарушений, за которые законодательством установлена административная ответственность, и коррупционных проступков.

Органы местного самоуправления принимают нормативные правовые акты по предупреждению коррупции, обеспечивают реализацию программ по противодействию коррупции, осуществляют меры по пресечению дисциплинарных коррупционных проступков, обеспечивают непосредственное участие граждан и их объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в формировании и реализации мер по предупреждению коррупции.

Партии, общественно - политические объединения, коммерческие и иные организации, не являющиеся государственными органами, органами местного самоуправления и их учреждениями, обеспечивают предупреждение коррупции и пресечение коррупционных правонарушений (проступков).

Граждане и организации (независимо от организационно - правовых форм) имеют право защищать свои права, а также права иных лиц в порядке, установленном законодательством.

Общественные саморегулируемые организации, иные некоммерческие организации, а также граждане вправе:

обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протест на принятый в результате коррупционного правонарушения (проступка) нормативный (ненормативный) акт;

обращаться в суд в защиту своих прав, в том числе в защиту прав неопределенного круга лиц;

знать о мерах, принимаемых уполномоченными органами, по противодействию коррупционным правонарушениям (проступкам);

получать доступ к документам, материалам и иной информации (за исключением секретных материалов и информации ограниченного доступа) и знакомиться с ними в случаях, когда они легли в основу принятия коррупционных актов и решений.

11

Тема № 10. Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в России

Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.

Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.

Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.

Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.

Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия

Противодействие коррупции в пределах своих полномочий осуществляют органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы федеральной службы безопасности и внешней

разведки, таможенные органы, органы полиции, а также в пределах своих полномочий налоговые органы и Счетная палата Российской Федерации.

Координацию деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры.

Тема № 11. Понятие и классификация коррупционных преступлений

Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений. Классификация коррупционных преступлений. К преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния только при наличии всех перечисленных ниже критериев:

- наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, к которым относятся должностные лица, указанные в примечании к статье 285 УК РФ (Должностными лицами в статьях настоящей главы признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Под лицами, занимающими государственные должности Российской Федерации, в статьях настоящей главы и других статьях настоящего Кодекса понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов. Под лицами, занимающими государственные должности субъектов Российской Федерации, в статьях настоящей главы и других статьях настоящего Кодекса понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов), лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой и иной организации, действующие от имени и в интересах юридического лица, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, указанные в примечании к статье 201 УК РФ;

- связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей;

- совершения преступления только с прямым умыслом;

Исключением являются преступления, хотя и не отвечающие указанным требованиям, но относящиеся к коррупционным в соответствии с ратифицированными РФ международно-правовыми актами и национальным законодательством, а также связанные с подготовкой условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуги имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды.

Ст. 141.1 Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. *Так, преступления, относящиеся к перечню без каких-либо условий:*

кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума;

Ст. 184 Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

Ст.204 Коммерческий подкуп

Ст.289 Незаконное участие в предпринимательской деятельности

Ст.290 Получение взятки

Ст.291 Дача взятки

Ст.291.1 Мелкое взяточничество

Преступления, относящиеся к перечню при наличии определенных условий:

3.1 Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности:

Ст.174 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

Ст. 174.1 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

Ч.3 ст.210 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)

Преступления, относящиеся к перечню в соответствии с международными актами при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности:

Ст.294 Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования

Ст.295 Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

Ст.296 Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования

Ст.302 Принуждение к даче показаний

Ст.307 Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод

Ст.309 Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления с корыстным мотивом:

П.п. «а», «б» ч. 2 ст. 141 Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий а) соединенные с подкупом, обманом, принуждением, применением насилия либо с угрозой его применения; б) совершенные лицом с использованием своего служебного положения;

Ч. 2 ст.142 Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования

Ст. 170 Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом

Ст.201 Злоупотребление полномочиями

Ст.202 Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

Ст.285 Злоупотребление должностными полномочиями

Ст.285.1 Нецелевое расходование бюджетных средств

Ст.285.2 Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов

Ст.286 (за исключением п.п. «а», «б» ч.3) Превышение должностных полномочий (за исключением а) с применением насилия или с угрозой его применения; б) с применением оружия или специальных средств;)

Ст.292 Служебный подлог

Ст. 305 Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации:

П. «в» ч. 3 ст. 226 Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;

ст. 228.2 Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ

П. «в» ч. 2 ст. 229 Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;

3.5 Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации и с корыстным мотивом:

Ч.ч.3,4 ст.183 Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну

П. «б» ч. 3 ст.228.1 Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные:

а) организованной группой;

б) лицом с использованием своего служебного положения;

в) лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении несовершеннолетнего;

г) в особо крупном размере

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, с использованием своего служебного положения:

Ч.ч.3,4 ст.159 Мошенничество 3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере 4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере

Ч.ч. 3,4 ст.160 Присвоение или растрата 3. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере 4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере

Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке сведений о совершении преступления, связанного с подготовкой, в том числе мнимой, условий для получения должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества незаконного представления такой выгоды:

Ст.169 Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

Ст.178 Ограничение конкуренции

Ст.179 Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения¹⁴.

Тема № 12. Ответственность за коррупционные правонарушения

К основным составам административных правонарушений коррупционного характера, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях можно отнести такие, как:

✓ Подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах (статья 5.16);

✓ Непредоставление или неопубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума (статья 5.17);

✓ Незаконное финансирование избирательной кампании, кампании референдума, оказание запрещенной законом материальной поддержки, связанные с проведением выборов, референдума, выполнение работ, оказание услуг, реализация товаров бесплатно или по необоснованно заниженным (завышенным) расценкам (статья 5.20);

- ✓ Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума (статья 5.45);
- ✓ Сбор подписей избирателей, участников референдума в запрещенных местах, а также сбор подписей лицами, которым участие в этом запрещено федеральным законом (статья 5.47);
- ✓ Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума (статья 5.50);
- ✓ Мелкое хищение» (в случае совершения соответствующего действия путем присвоения или растраты) (статья 7.27);
- ✓ Несоблюдение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при принятии решения о способе и об условиях определения поставщика (подрядчика, исполнителя) (статья 7.29);
- ✓ Нарушение порядка определения начальной (максимальной) цены государственного контракта по государственному оборонному заказу или цены государственного контракта при размещении государственного оборонного заказа статья (7.29.1);
- ✓ Отказ или уклонение единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу (статья 7.29.2);
- ✓ Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (статья 7.30);
- ✓ Нарушение порядка заключения, изменения контракта (статья 7.32);
- ✓ Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления (статья 14.9);
- ✓ Использование служебной информации на рынке ценных бумаг (статья 15.21);
- ✓ Незаконное вознаграждение от имени юридического лица (статья 19.28);
- ✓ Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного (муниципального) служащего (статья 19.29).

Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Статьей 27.1 Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» за несоблюдение муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 02.03.2007 № 25-ФЗ, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ и другими федеральными законами, предусмотрены следующие виды взысканий:

- ✓ замечание;
- ✓ выговор;
- ✓ увольнение по соответствующим основаниям.

15

Гражданско-правовая ответственность

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами:

- ✓ статья 16 Гражданского Кодекса Российской Федерации - убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием;
- ✓ статья 1069 Гражданского Кодекса Российской Федерации вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит возмещению.

Тема №13. Специальные меры профилактики коррупции и формирования антикоррупционного поведения

Действенная борьба с коррупцией возможна только посредством осуществления комплекса мер, на основе единой антикоррупционной политики, заключающейся в целенаправленном применении разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизни.

Специальные меры профилактики коррупционных преступлений. При классификации предупредительных мер по уровню воздействия в криминологической литературе принято различать общее и специальное предупреждение преступлений.

а) Общесоциальные меры, как известно, не преследуют непосредственной цели предупреждения преступлений. Они обычно рассчитаны на длительное действие, осуществляются в широких масштабах при решении глобальных проблем, имеющих большое социальное значение. Предупреждение преступности, в том числе и коррупции, здесь достигается позитивным развитием общества, совершенствованием его экономических, политических, социальных и иных институтов, устранением из жизни кризисных явлений и диспропорций, питающих преступность. общесоциальная профилактика преступности в сфере коррупционной деятельности направлена на решение общих задач по выходу страны из системного экономического кризиса, по стабилизации экономики, росту производства, разрешению существующих противоречий в экономической, социальной и других сферах общественной жизни.

б) Специально-криминологическое предупреждение охватывает широкий комплекс различных по характеру мер, непосредственно направленных на устранение, нейтрализацию, минимизацию криминогенных факторов; оздоровление социальной среды, коррекцию поведения лиц, если оно чревато угрозой совершения преступления и т.п.

Деление предупредительной деятельности на общесоциальную и специально-криминологическую носит в определенной степени условный характер.

Вся совокупность общегосударственных мер предупреждения коррупции состоит из ряда взаимосвязанных мер правового, экономического, информационного, морально-психологического характера. К мероприятиям ведомственного характера, можно отнести: проведение этической работы, выработка навыков антикоррупционного поведения путем принятия и иные.

Эффективность предупредительной работы обеспечивается и за счет хорошо организованной и постоянно действующей системы ознакомления сотрудников правоохранительных органов и населения с признаками коррупционного поведения. Информированность о признаках взяточничества, превышения должностных полномочий (злоупотребления должностными полномочиями и т.п.) населения и в первую очередь сотрудников правоохранительных органов играет значимую роль в борьбе с коррупцией.

Информационные мероприятия виктимологической профилактики коррупции могут включать в себя: 1) изготовление и распространение специальных брошюр-предостережений о том, как уберечься от коррупции и не стать потерпевшим этого преступления; 2) извещение граждан через СМИ об имевших на территории региона фактах совершения коррупционных преступлений, типичных действиях коррупционеров и о том, как следует поступать гражданам в подобных случаях; 3) оказание практической помощи гражданам в технической и физической защите от данного вида преступлений; 4) разработка и внедрение специальных средств, позволяющих обеспечить экстренный вызов работников полиции; 5) проведение целенаправленных бесед с родителями, педагогами, школьниками, студентами о том, как следует вести себя и что делать в случае, когда граждан пытаются втянуть в коррупционные отношения; 6) проведение бесед с теми категориями населения, социальное положение и профессиональная деятельность которых вызывают повышенный интерес коррупционеров.

Профилактика коррупции на индивидуально-психологическом уровне предполагает тщательное изучение личности преступника. Здесь особую роль приобретают подразделения собственной безопасности, инспекции по личному составу, кадровый аппарат, психологическая служба.

Виктимологическое направление в структуре специально-криминологической предупредительной работы обладает определенной спецификой.

1. Виктимологическая профилактика имеет свой самостоятельный объект позитивного воздействия - реальных и потенциальных потерпевших преступлений.

2. Информационное обеспечение виктимологической профилактики помимо использования общих для нее и для криминологической профилактики информационных источников связано с применением специальных схем выявления ее объектов (в частности, с использованием классификаций потерпевших и виктимноопасных ситуаций).

3. Методы виктимологической профилактики и формы, в которых она осуществляется, основаны в первую очередь на убеждении.

4. Общая и индивидуальная виктимологическая профилактика осуществляется также на основе широкого использования возможностей взаимопомощи населения.

5. Виктимологическая профилактика осуществляется также путем нейтрализации опасных ситуаций, в которых еще не проявились возможные причинители вреда и имеются условия, позволяющие ориентироваться лишь на определенные типы потенциальных потерпевших.

6. Виктимологическая профилактика имеет своей задачей предотвращение так называемых «инверсионных преступлений», в которых происходит смена ролей «преступник – потерпевший» путем воздействия на потенциальных потерпевших.

7. Виктимологическая профилактика преступлений имеет и организационные особенности, связанные со специальной подготовкой сотрудников правоохранительных органов, созданием специальных учетов виктимологически уязвимых объектов, организацией специальной психолого-педагогической службы органов внутренних дел.

Тема № 14. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий

Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные ситуации начального этапа расследования.

Методологические основы методики расследования группы преступлений. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Особенности предмета доказывания.

Тема № 15. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности

17

Криминологические показатели, характеризующие личность преступника. Социально-демографические показатели личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности (с учетом конкретных видов преступлений).

Особенности формирования личности коррупционного преступника. Влияние современной антикоррупционной политики государства на формирование личности коррупционного преступника.

Тема № 16. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

Формы и виды общественного контроля.

Надзор за обоснованностью и законностью возбуждения уголовных дел и производства предварительного следствия по делам о преступлениях, направленных против интересов государственной и муниципальной службы (злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, превышение должностных полномочий, халатность, взяточничество, служебный

подлог). Изучение методики проведения плановых и текущих прокурорских проверок законности и обоснованности возбуждения уголовных дел по указанным преступлениям.

Изучение судебно-следственной и прокурорской практики, анализ типичных следственных ошибок, допускаемых при расследовании преступлений указанных категорий. Особенности методики осуществления прокурорского надзора за законностью расследования злоупотреблений должностными полномочиями, по делам о взяточничестве, о халатности, превышении должностных полномочий, служебном подлоге и по иным уголовным делам коррупционной направленности.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ тем ы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оem. (час.)
4 семестр			
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	12
2	Условия, причины и формы проявления коррупции	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	10
3	Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности	Семинар-исследование Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	10
4	Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	10
5	Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой	10

		платформы.	
6	Антикоррупционные меры предупреждающего характера	Семинар-исследование Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	10
7	Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности.	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	10
5 семестр			
8	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6
9	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
10	Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в России.	Семинар-исследование Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
11	Понятие и классификация коррупционных преступлений	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6
12	Ответственность за коррупционные правонарушения	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
13	Специальные меры профилактики коррупции и формирования антикоррупционного поведения	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов	4

		Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
14	Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий	Семинар-исследование Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	6
15	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
16	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов Подготовка и обсуждение докладов Итоговое тестирование Возможно проведение в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых

файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема № 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции в ее историческом развитии.
2. Сущность коррупции как социально-правовое явление.
3. Противодействие коррупции в истории государства и права зарубежных стран
4. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права
5. Коррупция в средневековой Руси
6. Коррупционные явления в период Российской империи

7. Коррупция в Советском Союзе
8. Основные этапы борьбы с коррупцией в России

Тема № 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и мотивы возникновения коррупции.
2. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.
3. Формы и виды проявления коррупции.
4. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
5. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
6. Оценка экономических потерь от коррупции.

Тема № 3. Основы антикоррупционной политики.

Количественно-качественные показатели коррупционной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.
3. Коррупционная преступность в РФ: состояние, тенденции.
4. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции».
5. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
6. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы.
7. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию.

Тема № 4. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база в сфере противодействия коррупции.
2. Международные рекомендательные акты в сфере противодействия коррупции
3. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
4. Основные модели коррупции в современном мире: научный подход к проблеме
5. Концептуальные модели борьбы с коррупцией (тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая демократическая)
6. Интернациональные аспекты коррупции
7. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International
8. Индекс восприятия коррупции
9. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом

22

Тема № 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Категориальный аппарат в сфере противодействия коррупционности за рубежом.
2. Нормативно-правовая база в сфере предупреждения коррупции и формирования антикоррупционного поведения за рубежом.
3. Юридические составы коррупционных преступлений в современном мире (виды преступлений по законодательству отдельных стран).
4. Причины коррупционных преступлений за рубежом.
5. Основные направления и формы предупреждения коррупционных преступлений в зарубежных странах.

6. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в западных странах с развитой экономикой.
7. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в постсоциалистических странах и странах СНГ.

Тема № 6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера.

Вопросы для обсуждения:

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?
2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?
3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?
5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.
8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

Тема № 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности отечественных исследователей.
 2. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности зарубежных исследователей.
- Проекты нормативно-правовых актов, нацеленные на усовершенствование правовой базы по вопросам привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности и осуществления профилактической работы.

Тема № 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения:

23

1. Основные вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции
2. Опыт борьбы с коррупцией и международного сотрудничества в Китае, США, странах ЕС и других государствах.
3. Проблемы эффективности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

Тема № 9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции.
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.

5. Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции.
6. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
7. Федеральные органы, наделенные функциями в сфере противодействия коррупции (Министерство юстиции, Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу)

Тема № 10. Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в России

Вопросы для обсуждения:

1. Функции правоохранительных органов, их виды.
2. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.
3. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.
4. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.
5. Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
6. Основные направления правоохранительной деятельности
7. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Следственный комитет Российской Федерации – субъект антикоррупционной деятельности.
9. Роль Федеральной службы безопасности в противодействии коррупции.
10. Федеральная таможенная служба
11. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции в Российской Федерации – субъект антикоррупционной деятельности.

Тема № 11. Понятие и классификация коррупционных преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупционное преступление: научно-теоретическая категория.
2. Классификация коррупционных преступлений в научно-теоретическом контексте, и критерии такого деления.
3. Виды преступлений коррупционной направленности по российскому уголовному законодательству, их краткая характеристика.
4. Мошенничество (статья 159);
5. Присвоение или растрата (статья 160);
6. Коммерческий подкуп (статья 204);
7. Злоупотребление должностными полномочиями (статья 285);
8. Нецелевое расходование бюджетных средств (статья 285.1);
9. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (статья 285.2);
10. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (статья 285.3);
11. Превышение должностных полномочий (статья 286);
12. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (статья 289);
13. Получение взятки (статья 290);
14. Дача взятки (статья 291);
15. Посредничество во взяточничестве (статья 291.1);
16. Служебный подлог (статья 292);
17. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (статья 304);
18. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (статья 309).

Тема № 12. Ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема №13. Специальные меры профилактики коррупции и формирования антикоррупционного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений
2. Информационная составляющая специального предупреждения коррупционного поведения
3. Деятельность подразделений собственной безопасности по профилактике коррупционных преступлений
4. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения
5. Организация работы по профилактике коррупции в суде.
6. Антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих аппарата суда.
7. Правовое регулирование противодействия преступлениям коррупционной направленности среди сотрудников правоохранительных органов.

Тема № 14. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.
2. Этапы деятельности органов, осуществляющих ОРД по преступлениям коррупционной направленности
3. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
4. Первоначальный этап расследования. Тактика отдельных следственных действий.
5. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
6. Взаимодействия следователя и оперативных подразделений в процессе расследования взяточничества при наличии посредника.
7. Специфика судебного следствия.

25

Тема №15. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессиональной этики.
2. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.
3. Этический кодекс государственного служащего.
4. Типовые антикоррупционные стандарты поведения
5. Личность преступника, совершившее посягательство коррупционной направленности.
6. Типичные биофизиологические и социально – демографические признаки личности преступника.
7. Типичные психологические и нравственные признаки личности преступника.

8. Уголовно – правовые признаки личности преступника.
9. Криминологические признаки личности преступника.
10. Виктимологическая профилактика.
11. Морально-психологические меры предупреждения правонарушений коррупционной направленности.

Тема № 16. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.
2. Общественный контроль в сфере противодействия коррупционной преступности: субъектный состав, основные формы контроля и направления, компетенционная составляющая.
3. Общественная оценка эффективности антикоррупционной политики.
4. Общественный контроль и противодействие коррупции в правоохранительных органах и судебной системе.
5. Общественный контроль и противодействие коррупции в системе образования, здравоохранения, ЖКХ, госзаказов.
6. Общественный контроль и противодействие коррупции в системе.
7. Общественные палаты и общественные советы в реализации общественного контроля и противодействии коррупции.
8. Средства массовой информации и Интернет в противодействии коррупции.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная</p>	<p style="text-align: center;">26</p> <p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>

	почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тематика	Форма проведения	Трудоемкость
4 семестр		
1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС 27	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
2. Условия, причины и формы проявления коррупции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
3. Основы антикоррупционной политики.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

Количественно-качественные показатели коррупционной преступности	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
4. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
6. Антикоррупционные меры предупреждения о характера	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	6
5 семестр		
8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
10. Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания, задачи) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3

России		
11. Понятие и классификация коррупционных преступлений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания, задачи) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
12. Ответственность за коррупционные правонарушения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
13. Специальные меры профилактики коррупции и формирования антикоррупционного поведения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задания, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
14. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
15. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС 29	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) Подготовка доклада, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	3
16. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) Подготовка доклада. Итоговый тест.	3

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании

в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – Аудитория № 217 «Кабинет теории государства и права» (Тамбовская область, г. Тамбов, ул.Советская, д.181 б)

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуны - 2 шт.
Web-камера - 1 шт.
Стулья с пюпитром - 28 шт.
Флипчарт – 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Ноутбук

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB
11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007\

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/497470>
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/497557>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/493903>

32

Дополнительные источники:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/506929>
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497457>
3. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/494756>
4. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/497006>

5. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в дейст. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
3. Федеральный закон «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. № 12 ст. 1231.
4. Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 2004 г. № 18 ст. 1684.
5. Федеральный закон «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3424.
6. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2004 г. № 31 ст. 3215.
7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 52 (часть I) ст. 6228.
8. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 16 февраля 2009 г. № 7 ст. 776.
9. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 2009 г. № 29 ст. 3609.
10. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6953.
11. Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» от 07.05.2013 № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № 19 ст. 2306.
12. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2018 г. № 27 ст. 4038.
13. Указ Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12.08.2002 № 885 // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 2002 г. № 33 ст. 3196.
14. Указ Президента РФ «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» от

18.05.2009 № 557 // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 мая 2009 г. № 21 ст. 2542.

15. Постановления Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 марта 2010 г. № 10 ст. 1084.

16. Постановления Правительства РФ «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» от 05.07.2013 № 568 // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 28 ст. 3833.

17. Постановления Правительства РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» от 21.07.2010 № 925 // Собрании законодательства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 30 ст. 4070.

18. Постановления Правительства РФ «О Порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» от 09.01.2014 № 10 // Собрании законодательства Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 3 ст. 279.

19. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 205-З «О противодействии коррупции в Тамбовской области» // Тамбовская жизнь от 8 июня 2007 г.

Постановление администрации Тамбовской области от 08.08.2018 № 808 «Об утверждении антикоррупционной программы «План противодействия коррупции в Тамбовской области на 2018-2020 годы» // Тамбовская жизнь от 8 июня 2007 г.

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд: электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

34

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.

2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.

3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:

5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

7. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12

номеров в год

8. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

9. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.

10. Уголовное право: научно-практический журнал, 2007-2015; 2016 (1-4). Периодичность: ежемесячно.

11. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

12. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

13. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

14. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

15. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

16. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

17. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

18. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Дневник.ру

2. Zoom.us

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущностные характеристики коррупции, виды и формы ее проявления, причины, масштабы и последствия развития; - способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений; - организацию системы антикоррупционной деятельности; - механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности; - систему антикоррупционных мероприятий, проводимых в правоохранительных органах; - порядок подготовки и проведения антикоррупционных мероприятий.	Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, 35 выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы внешней и внутренней среды совершения коррупционных преступлений; - применять современные методы диагностики уровня развития коррупции; - проводить исследовательские работы в сфере антикоррупционной деятельности, по установлению причин возникновения и развития коррупции; -разрабатывать программы антикоррупционной деятельности; -совершенствовать действующее антикоррупционное законодательство, проводить экспертизы проектов законов, подзаконных актов на предмет содержания коррупционных норм 	
--	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права
Кафедра уголовного права и процесса



В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
МДК.02.02 «Вопросы антикоррупционной деятельности в
правоохранительных органах»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«40.02.02 – Правоохранительная деятельность»
Квалификация
Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

38

Год набора 2022

Тамбов – 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры

«17» января 2022 года
протокол №6

**Разработан на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
«40.02.02 – Правоохранительная
деятельность»**



Директор Института права и
Национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Составители:

Харин В.В., ассистент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

Подковыров Евгений Александрович Следователь по
расследованию преступлений на территории отдела полиции №1 УМВД
России по г.Тамбову старший лейтенант юстиции.

Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н., доцент, доцент
кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности
Института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р.Державина

Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-
управленческая деятельность
40.02.02 - Правоохранительная деятельность

1.1. Требования к результатам освоения профессионального модуля, уровню освоения содержания профессионального модуля и показателям оценки уровня освоения и освоенных вида профессиональной деятельности, компетенций, знаний, умений, практического опыта, в рамках профессионального модуля:

№ п/п	Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы		
	1	2	3	4		
МДК.02.02 Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных						
1	Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;	ОК 13	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая	Знать:	3	знает способ оценки коррупционного поведения, составы деяний коррупционной направленности подразделения правоохранительных

	Имеет опыт выявления, предупреждения и пресечения преступлений	владения навыкам и пресечения коррупционных	ретроспектива коррупции как социального явления в России.			ых органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений		
					2	знает криминалистическую характеристику преступлений коррупционной направленности;		
					1	знает виды коррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
				Уметь:	3	умеет продемонстрировать высокий уровень профессионального правосознания		
					2	умеет верно определить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному		

				Иметь практи ческий опыт	3	поведению; владеет навыками, способствующими своевременно пресекать коррупциогенность ;		
					2	владеет навыками антикоррупционно го поведения;		
					1	владеет навыками правового анализа поведения с точки зрения его коррупционности;		
2	Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности , юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением; Имеет опыт владения навыками выявлениями, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений	ОК 13	Условия, причины и формы проявления коррупции.	Знать:	3	знает способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительн ых органов, специализирующи хся на пресечении подобных правонарушений	реферат, устный опрос	
					2	знает криминалистическ ую характеристику преступлений		

						коррупционной направленности;		
					1	знает виды коррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
				Уметь:	3	умеет продемонстрировать высокий уровень профессионального правосознания		
					2	умеет верно определить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;		
				Иметь практический опыт	3	владеет навыками, способствующими своевременно пресекать коррупционность ;		
					2	владеет навыками антикоррупционно		

						го поведения;		
					1	владеет навыками правового анализа поведения с точки зрения его коррупционности;		
3	<p>Знает требования к развитию правосознания, правовому мышлению и правовой культуре, используемым в профессиональной юридической деятельности; умеет выявлять и обосновывать значимость юридической подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с</p>	ОК 12, ОК 13	Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности	Знать:	3	<p>знает как верно нормативно толковать и применять действующие нормы права, и умеет обнаружить существенные противоречия, несоответствия законных и подзаконных актов основному закону государства и региональных правовых актов законного и подзаконного характера основному закону субъекта РФ;</p> <p>знает норм ыотечественного</p>	решение практического задания, реферат, устный опрос	

	коррупционным поведением; Имеет опыт владения навыками выявлениями, пресечения и предупреждения коррупционных							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	преступлений					конституционного права в объеме, достаточном для их корректного толкования;		
						2 знает какие правоотношения урегулированы нормами права, и в первую очередь, что регламентируют статьи основного закона государства, и как правильно их реализовывать, соблюдать; знает принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;		

					1	<p>знает</p> <p>основно</p> <p>йзакон</p> <p>государства,</p> <p>базовые законы и</p> <p>подзаконные акты,</p> <p>касающиеся</p> <p>основных прав и</p> <p>свобод человека и</p> <p>гражданина;</p> <p>структурной</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						организации правоохранительн ых органов, их спектра задач и полномочий		
				Уметь:	3	Умеет оказать противодействие противоправному поведению, руководствуясь Конституцией РФ, иными нормативными актами, учитывая при этом принципы законности и гуманности		
					2	умеет верно определить и классифицировать какие конкретно полномочия и какой вид помощинаходится в ведении либо оказывает правоохранительн ый орган в целях		

						принятия решительных мер, нацеленных на авосстановления		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						законности .		
					1	<p>умеет анализировать, сопоставить действия (бездействия) юридических и физических лиц на предмет их соответствия нормам Конституции, исходя из принципов законности и гуманизма;</p> <p>готов и способен действовать в соответствии с Конституцией РФ;</p>		
				Иметь практический опыт	3	<p>владеет методами и принципами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем специальности и</p>		

						согласно		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

						Конституции РФ		
					2	приемами субъективного толкования нормативно-правовых актов в целях неукоснительного их соблюдения		
					1	владеет информацией о состоянии законности и мерах по противодействию правонарушениям и преступности;		
4	<p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности,</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений</p>	ОК 13	Международно-правовое регулирование противодействия коррупции	Знать:	3	знают способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных	реферат, устный опрос	

						правонарушений		
					2	знает криминалистическую характеристику преступлений коррупционной направленности ;		
					1	знает вид коррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
					Уметь:	3	умеет продемонстрировать высокий уровень профессионального правосознания	
						2	умеет верно определить наличие признаков коррупционного поведения	

					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;		
				Иметь практический	3	владеет навыками ,способствующими своевременно		

				опыт		пресекать коррупциогенность ;		
					2	владеет навыкам и антикоррупционного поведения;		
					1	владеет навыками правового анализа поведения с точки зрения его коррупционности;		
5	Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности , юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением; Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений	ОК 13	Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах	Знать:	3	знают способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений	решение практического задания, реферат, устный опрос	
					2	знает криминалистическую характеристику преступлений коррупционной направленности;		

					1	знает коррупционных	виды		
--	--	--	--	--	---	------------------------	------	--	--

						правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
				Уметь:	3	умеет продемонстрировать высокий уровень профессионального правосознания		
					2	умеет верн оопределить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;		
				Иметь практический опыт	3	владеет навыками ,способствующими своевременно пресекать коррупциогенность ;		
					2	владеет навыками антикоррупционного поведения;		

					1	владеет навыкам иправового анализа поведения с точки		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						зрения его коррупционности;		
6	<p>Знает требования к развитию правосознания, правовому мышлению и правовой культуре, используемым в профессиональной юридической деятельности; умеет выявлять и обосновывать значимость юридической подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности , юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений</p>	ОК 12, ОК 13	Антикоррупционн ые меры предупреждающе го характера	Знать:	3	<p>знает как верно нормативно толковать и применять действующие нормы права, и умеет обнаружить существенные противоречия, несоответствия законных и подзаконных актов основному закону государства и региональных правовых актов законного и подзаконного характера основному закону субъекта РФ;</p> <p>знает нормы отечественного конституционного права в объеме,</p>	устный опрос	

						достаточном для их корректного		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

						толкования;		
					2	<p>знает какие правоотношения урегулированы нормами права, и в первую очередь, что регламентируют статьи основного закона государства, и как правильно их реализовывать, соблюдать;</p> <p>знает принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p>		
					1	<p>знает основно й закон государства, базовые законы и подзаконные акты, касающиеся основных прав и свобод человека и гражданина; структурной</p>		

						<p>организации правоохранительн ых органов, их</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						спектра задач и полномочий		
				Уметь:	3	Умеет оказывать противодействие противоправному поведению, руководствуясь Конституцией РФ, иными нормативными актами, учитывая при этом принципы законности и гуманности		
					2	умеет верно определить и классифицировать какие конкретно полномочия и какой вид помощи находится в ведении либо оказывает правоохранительный орган в целях принятия решительных мер, нацеленных		

						<p>сопоставить действия (бездействия) юридических и физических лиц на предмет их соответствия нормам Конституции, исходя из принципов законности и гуманизма;</p> <p>готов и способен действовать в соответствии с Конституцией РФ;</p>		
				Иметь практический опыт	3	<p>владеет методами и принципами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем специальности и согласно Конституции РФ</p>		

					2	приемами субъективного толкования нормативно -		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						правовых актов в целях неукоснительного их соблюдения		
					1	владеет информацией о состоянии законности и мерах по противодействию правонарушениям и преступности;		
7	Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением; Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений	ОК 13	Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности	Знать:	3	знают способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений	решение практического задания, устный опрос	Дифференцированный зачет (вопросы для устного зачета)
					2	знает криминалистическую характеристику преступлений коррупционной		

						коррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
				Уметь:	3	умеет продемонстрировать высокий уровень профессионального правосознания		
					2	умеет верн оопределить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;		
				Иметь практический опыт	3	владеет навыками ,способствующими своевременно пресекать коррупциогенность ;		
					2	владеет навыкам		

						поведения с точки зрения его коррупционности;		
8	<p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений</p>	ОК 13	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Знать:	3	знают способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений	реферат, устный опрос	
					2	знает криминалистическую характеристику преступлений коррупционной направленности ;		
					3	знает вид ы коррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по		

						данной категории дел;		
				Уметь:	3	умеет		

						продемонстрирова ть высокий уровень профессиональног о правосознания		
					2	умеет верн оопределить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;		
				Иметь практи ческий опыт	3	владеет навыками ,способствующими своевременно пресекать коррупциогенность ;		
					2	владеет навыками антикоррупционно го поведения;		
					1	владеет навыками правового анализа поведения с точки зрения его коррупционности;		

9	Знает требования к развитию правосознания, правовому мышлению и правовой культуре, используемым в профессиональной юридической деятельности; умеет выявлять и обосновывать значимость юридической	ОК 12, ОК 13, ПК-2.1	Субъекты в системе противодействия коррупции: структура,	Знать:	3	Знает эффективные способы и средства противодействия незаконному поведению, и готов к реализации	решение практического задания, устный опрос	
---	---	----------------------	--	--------	---	--	---	--

<p>подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования</p> <p>правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений;</p> <p>Знает требования к служебному поведению государственных служащих; умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима</p>			полномочия, деятельность			конкретных действий в данном направлении;		
					2	знает и систематически изучает методик упротivодействия противоправном upоведению;		
					1	знает основные полномочия правоохранительных органов в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;		
				Уметь:	3	Умеет идентифицировать угрозы, подрывающие безопасность личности, общества, государства		

	контртеррористической операции; имеет опыт владения способностью осуществление юридически значимых действий в точном соответствии с				2	Умеет идентифицировать угрозы,		
--	---	--	--	--	---	--------------------------------	--	--

	действующим законодательством.	российским					подрывающи е безопасность личности, общества, государства		
						1	умеет анализировать статистическую и иную информацию о состоянии законности и правопорядка;		
					Иметь практи ческий опыт	3	владеет навыкам ипо обращению соспециальными средствами в целяхобеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;		
						2	Владеет приемам идетального количественного и качественного анализа состояния		

						законности и правопорядка		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

					1	владеет информацией законодательного характера, ориентированной на обеспечение законности, сохранение правопорядка ;		
10	Знает требования к развитию правосознания, правовому мышлению и правовой культуре, используемым в профессиональной юридической деятельности; умеет выявлять и обосновывать значимость юридической подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей	ОК 12, ОК 13, ПК-2.1	Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в России.	Знать:	3	Знает эффективные способы и средства противодействия незаконному поведению, и готов к реализации конкретных действий в данном направлении;	решение практического задания, устный опрос	
					2	знает и систематически изучает методик противодействия противоправному поведению;		

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками</p>				1	<p>знает основные полномочия правоохранительных органов в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>выявлениями, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений;</p> <p>Знает требования к служебному поведению государственных служащих; умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции; имеет опыт владения способностью осуществление юридически значимых действий в точном соответствии с действующим российским законодательством.</p>					общества, государства;		
				Уметь:	3	Умеет идентифицировать угрозы, подрывающие безопасность личности, общества, государства		
					2	Умеет идентифицировать угрозы, подрывающие безопасность личности, общества, государства		
					1	умеет анализировать статистическую и иную информацию о состоянии законности и правопорядка;		
				Иметь практический опыт	3	владеет навыками по обращению со специальными средствами в целях обеспечения		

						законности	и		
--	--	--	--	--	--	------------	---	--	--

обосновывать значимость юридической подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования				2	знает как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;		
правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей							

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений</p> <p>Знает пределы своей компетенции в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>дифференцировать правонарушения; умеет выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений; имеет опыт предупреждать совершение противоправных деяний</p>			Уметь:	1	знает основы юридического общения, делового письма, правовые нормы;		
					3	умеет конструктивно полно анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;		
					2	умеет применять нормы права в различных сферах деятельности;		
					1	умеет определить какие вопросы, ситуации, подлежат рассмотрению тем или иным правоохранительным ведомством;		

				Иметь практи ческий опыт	3	владеет техникой юридически грамотного публичного выступления, навыками профессиональн	
--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

						о, делового письма		
					2	Владеет навыкам и правильной квалификации юридически значимых обстоятельств;		
					1	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ;		
12	Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности , юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением; Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных	ОК 13	Ответственность за коррупционные правонарушения	Уметь:	3	знают способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений	практического задания, устный опрос, решение задач	

	преступлений				2	знает криминалистическую характеристику преступлений		
--	--------------	--	--	--	---	---	--	--

						коррупционной направленности ;		
					1	знает вид ыкоррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
				Знать:	3	умеет продемонстрирова ть высокий уровень профессиональног оправосознания		
					2	умеет верн оопределить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;		

				Иметь практи ческий опыт	3	владеет навыками ,способствующими своевременно пресекать коррупциогенность ;		
--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

					2	владеет навыками антикоррупционного поведения;		
					1	владеет навыками правового анализа поведения с точки зрения его коррупционности;		
13	<p>Знает требования к развитию правосознания, правовому мышлению и правовой культуре, используемым в профессиональной юридической деятельности; умеет выявлять и обосновывать значимость юридической подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>, юридически правильно</p>	ОК 12, ОК 13, ПК-1.12	Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	Знать:	3	знает как верно нормативно толковать и применять действующие нормы права, и умеет обнаружить существенные противоречия, несоответствия законных и подзаконных актов основному закону государства и региональных правовых актов законного и подзаконного характера основному закону субъекта РФ;	реферат, устный опрос	

	квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением; Имеет опыт владения навыками							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>выявлениями, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений</p> <p>Знает пределы своей компетенции в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>дифференцировать правонарушения; умеет выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений; имеет опыт предупреждать совершение противоправных деяний</p>					<p>знает нормы отечественного конституционного права в объеме, достаточном для их корректного толкования;</p>		
						<p>2</p> <p>знает какие правоотношения урегулированы нормами права, и в первую очередь, что регламентируют статьи основного закона государства, и как правильно их реализовывать, соблюдать;</p> <p>знает принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p>		

					1	<p>знает</p> <p>основно</p> <p>йзакон</p> <p>государства,</p> <p>базовые законы и</p> <p>подзаконные акты,</p> <p>касающиеся</p> <p>основных прав и</p> <p>свобод человека и</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						гражданина; структурной организации правоохранительн ых органов, их спектра задач и полномочий		
				Уметь:	3	Умеет оказать противодействие противоправному поведению, руководствуясь Конституцией РФ, иными нормативными актами, учитывая при этом принципы законности и гуманности		
					2	умеет верно определить и классифицировать какие конкретно полномочия и какой вид помощинаходится в ведении либо оказывает		

						правоохранительн ый орган в целях принятия решительных мер,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						нацеленных на восстановлени язаконности .		
					1	умеет анализировать, сопоставить действия (бездействия) юридических и физических лиц на предмет их соответствия нормам Конституции, исходя из принципов законности и гуманизма; готов и способен действовать в соответствии с Конституцией РФ;		
				Иметь практи ческий опыт	3	владеет методами и принципами разработки нормативно- правовых актов в соответствии с профилем		

						специальности и		
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

						согласно Конституции РФ		
					2	Владеет приемам исубъективного толкования нормативно- правовых актов в целях неукоснительного их соблюдения		
					1	владеет информацией о состоянии законности и мерах по противодействию правонарушения м и преступности;		

14	<p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности,</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявления, пресечения и предупреждения коррупционных преступлений</p>	ОК 13	<p>Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических</p>	Знать:	3	<p>знают способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных</p>	<p>решение практического задания, устный опрос</p>	
----	---	-------	--	--------	---	---	--	--

			антикоррупционн ых мероприятий			правонарушений		
					2	знает криминалистическ ую характеристику преступлений коррупционной направленности;		
					1	знает виды коррупционных правонарушений, специфику судебной, следственной практики по данной категории дел;		
				Уметь:	3	умеет продемонстрирова ть высокий уровень профессиональног о правосознания		
					2	умеет верн оопределить наличие признаков коррупционного поведения		
					1	умеет проявлять нетерпимость к коррупционному		

						поведению;	
				Иметь практи ческий	3	владеет навыками ,способствующими своевременно	

				опыт		пресекать коррупциогенность ;		
					2	владеет навыкам и антикоррупционного поведения;		
					1	владеет навыками правового анализа поведения с точки зрения его коррупционности;		
15	<p>Знает принципы психологической диагностики личности в экстремальных ситуациях; методы психологической защиты с конфликтными людьми; умеет использовать навыки предупреждения конфликта; анализировать структуру психологического здоровья, факторы виктимизации личности при экстремальных условиях; имеет опыт анализа позитивных и негативных последствий экстремальных ситуаций, анализа оздоровительных ресурсов личности в экстремальных ситуациях; предупреждения, регулирования и разрешения конфликта; использования конфликтологических навыков;</p> <p>Знает пределы своей компетенции в процессе выявления, пресечения,</p>	ОК 5, ПК-1.12	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности	Знать:	3	обладает знаниями, позволяющими противодействовать правонарушениям и верно определять вид правоохранительного органа, к ведению которого отнесены те или иные вопросы в рамках конкретных действий по привлечению к ответственности нарушителей закона	решение практического задания, устный опрос	

раскрытия и преступлений; дифференцировать правонарушения; умеет выбирать средства, необходимые для				2	знает законодательны й механизм признания и		
---	--	--	--	---	--	--	--

	предупреждения преступлений; имеет опыт предупреждать совершение противоправных деяний					защиты основных прав и свобод человека и гражданина		
					1	знает видово й состав возможных правонарушений, и меры наказаний;		
					Уметь:	3	умеет подбирает необходимый материал, подготавливать необходимые документы, в том числе процессуального характера, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина;	
						2	умеет осуществлять работу по своевременному предупреждению правонарушений ,	

					1	<p>умеет</p> <p>правильн</p> <p>оориентировать</p> <p>пострадавших в</p> <p>случае нарушений</p> <p>их законных прав и</p> <p>интересов;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				Иметь практи ческий опыт	3	владеет техникой составления, юридически грамотного написания заявлений, жалоб, ходатайств и др., с целью признания, опротестования действий или решений: умаляющих честь и достоинство личности; нарушающих либо ущемляющих права и свободы человека и гражданина;		
					2	грамотно владеет информацией о способах и мерах, предпринимаемых к восстановлени ю нарушенных прав;		

					1	владеет навыкам и работы с информацией законодательного характера, ориентированной на обеспечени е законности,		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						сохранение правопорядка, защиту прав и свобод;		
16	<p>Знает требования к развитию правосознания, правовому мышлению и правовой культуре, используемым в профессиональной</p> <p>юридической деятельности; умеет выявлять и обосновывать значимость юридической подготовки и личных качеств развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности юриста;; имеет опыт самосовершенствования</p> <p>правового мышления и правовой культуры, адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает виды ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения; умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной</p> <p>деятельности , юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в том числе, связанные с коррупционным поведением;</p> <p>Имеет опыт владения навыками выявлениями, пресечения и</p>	ОК 12, ОК 13, ПК-2.1	Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	Знать:	<div>3</div> <p>Знает эффективные способы и средства противодействия незаконному поведению, и готов к реализации иконкретных действий в данном направлении;</p> <div>2</div> <p>знает и систематически изучает методик упротиводействия противоправному поведению;</p> <div>1</div> <p>знает основны еполномочия правоохранительн ых органов в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	реферат, устный опрос		

	предупреждения коррупционных преступлений; Знает требования к служебному поведению государственных служащих;			Уметь:	3	умеет в точности определить сущность		
	умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции; имеет опыт владения способностью осуществление юридически значимых действий в точном соответствии с действующим российским законодательством.					должностных обязанностей и исполнять их не противореча законодательным установлениям;		
					2	Умеет идентифицировать угрозы, подрывающие безопасность личности, общества, государства		
					1	умеет анализировать статистическую и иную информацию о состоянии законности и правопорядка;		

				Иметь практи ческий опыт	3	владеет навыкам ипо обращению соспециальными средствами в целяхобеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;		
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---	--	--

					2	Владеет приемами детального количественного и качественного анализа состояния законности и правопорядка		
					1	владеет информацией законодательного характера, ориентированной на обеспечени езаконности, сохранение правопорядка;		

**Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02
Организационно-управленческая деятельность**

Элементы ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах						дифференцированный зачет		
МДК.02.02 Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах					дифференцированный зачет			
ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)						дифференцированный зачет		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)							

1.Комплект контрольно-оценочных средств, в том числе для самостоятельной работы.

2.1 Комплект материалов для проведения устных опросов

Дисциплина «Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах» изучается в течение двух учебных семестров и завершается сдачей экзамена. При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции,

семинары, деловые игры и другие активные формы обучения. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого

в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов. Для освоения студентами указанной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, с использованием презентаций;
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах;

- комментирование научной статьи (доклада), краткое комментирование сути научной монографии;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- анализ конкретных ситуаций;
- обсуждение спорных предложений, рекомендаций, вопросов (иначе «круглый стол»);
- тестирование, анкетирование и др.

Таким образом, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины предусматривается определение целей и задач каждого задания, выполняемого студентами, в частности: проверка усвоенного информационного материала, проверка умения оперировать полученными знаниями. Для достижения целей и задач в учебном процессе используются сочетание традиционных, активных и интерактивных форм проведения практических занятий: деловые игры, дебаты, разбор и решение правовых казусов (конкретных ситуаций, задач) по вопросам, изучаемым в рамках дисциплины. В практические занятия включаются элементы интерактива. Используются в основном:

- адаптивная технология, которая заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания;
- интегральная технология, позволяющая усвоить знания путем их обобщения и анализа, провести их систематизацию во взаимосвязи понятий и материала, полученного не только в процессе изучения данного курса, но и других дисциплин, а также выявить проблемы правового регулирования некоторых правовых институтов.

Преподаватель вправе применять и другие технологии, приемы и способы обучения студентов, соответствующие поставленным целям обучения.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- нетерпимо относиться к коррупционному поведению;
- уважительно относиться к праву и закону;
- уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- уметь проводить виктимологическую профилактику;
- точно определять причины коррупционной преступности;
- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупционной преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности коррупционной преступности, ее проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих коррупционные преступления, причинах и условиях коррупционной преступности;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной

информации о коррупционной преступности и связанных с ней явлениях;

- использовать теоретические основы и методические приемы для установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;

- уметь прогнозировать основные тенденции коррупционной преступности, факторов, определяющих ее развитие.

Вышеизложенное необходимо будущим сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки- небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью

воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы– сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Изучение дисциплины «Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах» завершается сдачей зачета и экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам

курса;

- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо

указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Формы контроля знаний студентов

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его фронтальное проведение в письменной форме. Для получения достоверных результатов достаточно анализа ответов на 6–8 вопросов, сформулированных по тематике лекции. Результаты статистической обработки должны поступать в распоряжение лектора за время, достаточное для их анализа, принятия решений и корректировки содержания следующего лекционного занятия.

Текущий контроль

В течение семестра студенты, руководствуясь учебно-тематическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы. Студентами (если это предусмотрено учебным планом) по изученной специальной литературе выполняется: контрольная работа, реферат, курсовая работа. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче зачёта/экзамена.

Тема № 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

1. Понятие коррупции в ее историческом развитии.
2. Сущность коррупции как социально-правовое явление.

Тема № 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

1. Условия и мотивы возникновения коррупции.
2. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.
3. Формы и виды проявления коррупции.
4. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
5. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
6. Оценка экономических потерь от коррупции.

Тема № 3. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности

1. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.
2. Коррупционная преступность в РФ: состояние, тенденции.
3. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
4. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
5. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы
6. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию.

Тема № 4. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

1. Нормативно-правовая база в сфере противодействия коррупции.
2. Международные рекомендательные акты в сфере противодействия коррупции
3. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
4. Основные модели коррупции в современном мире: научный подход к проблеме
5. Концептуальные модели борьбы с коррупцией (тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая демократическая)
6. Интернациональные аспекты коррупции
7. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International
8. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом

Тема № 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах

1. Категориальный аппарат в сфере противодействия коррупциогенности за рубежом.
2. Нормативно-правовая база в сфере предупреждения коррупции и формирования антикоррупционного поведения за рубежом.
3. Юридические составы коррупционных преступлений в современном мире (виды преступлений по законодательству отдельных стран).
4. Причины коррупционных преступлений за рубежом.
5. Основные направления и формы предупреждения коррупционных преступлений в зарубежных странах.
6. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в западных странах с развитой экономикой.
7. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в постсоциалистических странах и странах СНГ.

Тема № 6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера.

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?
2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?

3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?

5. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?

6. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

7. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.

8. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

Тема № 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности

1. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности отечественных исследователей.

2. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности зарубежных исследователей.

3. Проекты нормативно-правовых актов, нацеленные на усовершенствование правовой базы по вопросам привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности и осуществления профилактической работы.

Тема №8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

Основные вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции

1. Опыт борьбы с коррупцией и международного сотрудничества в Китае, США, странах ЕС и других государствах.

2. Проблемы эффективности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

Тема №9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность

1. Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

2. Федеральное Собрание Российской Федерации

3. Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции

5. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры как субъект противодействия коррупции

6. Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции

Тема № 10. Правоохранительные органы, обеспечивающие антикоррупционную деятельность в России

1. Назовите функции правоохранительных органов, их виды.

2. Раскройте общую характеристику основных направлений деятельности правоохранительных органов.

3. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

4. Проанализируйте деятельность следственного комитета Российской Федерации по борьбе с коррупцией.

5. Роль Федеральной службы безопасности в противодействии коррупции.

6. Федеральная таможенная служба как субъект противодействия коррупции.

7. Изучите организацию работы по противодействию коррупции в суде.

8. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции в Российской Федерации – субъекта антикоррупционной деятельности.

Тема №11. Понятие и классификация коррупционных преступлений

1. Какими признаками обладает коррупционное преступление.
2. Чем коррупционное преступление отличается от иных преступлений.
3. Может ли шоколадка быть взяткой. Какие признаки отличают подарок и взятку.
4. Установлен ли минимальный и максимальный размер взятки в Российской Федерации.
5. Приведите примеры судебной практики по делам о коммерческом подкупе (статья 204), получении взятки (статья 290); дачи взятки (статья 291).

Тема № 12. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Дайте определение «коррупционное правонарушение»
2. Перечислите признаки коррупционного правонарушения.
3. Перечислите субъектов коррупционных правонарушений.
4. Какие основные объекты коррупционных правонарушений.
5. Классификация коррупционных правонарушений в научно-теоретическом контексте, и критерии такого деления.

Тема №13. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения

1. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений
2. Информационная составляющая специального предупреждения коррупционного поведения
3. Деятельность подразделений собственной безопасности по профилактики коррупционных преступлений
4. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения

Тема № 14. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий

1. Перечислите поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению и доказыванию.
3. Назовите особенности обстоятельств, подлежащих установлению по делам отдельных категорий.
4. Как осуществляется организация расследования дел о преступлениях коррупционной направленности. Взаимодействие участников расследования.
5. Какие существуют особенности проверки сообщений о коррупционных преступлениях.
6. Этапы деятельности органов, осуществляющих ОРД по преступлениям коррупционной направленности.
7. Назовите особенности документирования результатов ОРД.
8. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
9. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
10. Перечислите этап расследования коррупционных преступлений. Тактика

отдельных следственных действий.

11. Назовите особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.

12. Назовите особенности методики расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

13. Взаимодействия следователя и оперативных подразделений в процессе расследования взяточничества при наличии посредника.

14. Какие существуют особенности выявления преступлений, сопутствующих коррупционным.

15. Специфика судебного следствия.

**Тема №15. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности**

1. Назовите и дайте характеристику нравственным принципам в служебной деятельности для служащих.

2. Какие существуют социально-психологические условия возникновения коррупционного поведения.

3. Проанализируйте психолого-педагогические характеристики субъектов коррупционно-опасных ситуаций.

4. Дайте определение понятию кодекс этики и служебного (должностного) поведения.

5. Перечислите морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных (муниципальных) служащих.

6. Проанализируйте этические аспекты предотвращения конфликта интересов в профессиональной деятельности служащих

7. На основании статистических данных перечислите факторы, которые негативно влияют на содержание государственной службы.

8. Какие этические требования предъявляются к должностным лицам.

9. Какой существует механизм формирования антикоррупционного поведения служащего.

10. Перечислите антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих аппарата суда.

11. Назовите основные стандарты антикоррупционного поведения сотрудников и работников правоохранительных органов.

Тема №16. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

1. Перечислите субъектов государственного контроля в сфере противодействия коррупционной преступности.

2. Назовите основные формы государственного контроля и направления, компетенционная составляющая.

3. Перечислите, какие органы и организации выступают в качестве объекта надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Парламентский контроль за соблюдением законодательства России о противодействии коррупции.

5. Назовите и сравните формы и способами парламентского контроля в России и мире.

6. Ознакомьтесь с Федеральным законом Российской Федерации от 7.05. 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

7. Назовите цели парламентского контроля.

8. Перечислите субъектов парламентского контроля.
9. В каких формах осуществляется парламентский контроль.
10. Проанализируйте статью 9.1 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
11. Проанализируйте организацию прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.

Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией. План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно- правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить,

насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее

важные из них полезно записать. Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины «Экологическая безопасность».

Тема № 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России

1. Назовите и раскройте основные направления противодействия коррупции.
2. Источники формирования законодательства о противодействии коррупции.
3. Назовите систему принципов противодействия коррупции и раскройте содержание следующих: законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции и др.
4. Назовите элементы системы организационных основ противодействия коррупции правоохранительными органами.

Тема № 3. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности

Дискуссии по проблемным ситуациям:

1. Эффективный контроль за распределением и расходованием бюджетных средств как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
2. Совершенствование избирательного законодательства как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
3. Обеспечение прозрачности государственных или муниципальных закупок и заказов, их конкурсный характер как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
4. Административная юстиция.
5. Упорядочение системы и структуры, ревизия функций органов исполнительной власти как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.
6. Изменение принципов государственной службы и контроль за имущественным положением представителей власти как одно из обсуждаемых направлений антикоррупционной политики.

Тема № 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах

1. Назовите способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; дайте понятие нетерпимости и форм её проявления.
2. Содержание и порядок рассмотрения вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов в целях выработки и принятия федеральными и иными органами мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.

Тема № 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности

1. Подготовить аннотацию на одно из научных исследований, посвященное проблеме противодействия коррупции (монография с учетом самостоятельного выбора)
2. Подготовить рецензию на одну из научных статей, посвященную проблеме противодействия коррупции (статья с учетом самостоятельного выбора).

Тема №9. Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность

Дискуссии по проблемным ситуациям:

1. Коррупция в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и пути ее преодоления.
2. Причины и предупреждение политической коррупции в государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Охранительные и правозащитные меры в сфере распоряжения государственной собственностью субъектов Российской Федерации.
4. Раскройте систему принципов Национального плана противодействия коррупции.
5. Охарактеризуйте основные направления реализации Национального плана противодействия коррупции.
6. Что понимается под механизмом реализации Национального плана противодействия коррупции.
7. Определите место и роль правоохранительных органов в национальном плане противодействия коррупции.

Тема №11. Понятие и классификация коррупционных преступлений

Дискуссии по проблемным ситуациям:

1. Несовершенство юридических конструкций отдельных составов преступлений коррупционного характера.
2. Специфика доказывания коррупционных фактов, и проблемы привлечения к юридической ответственности.

Тема №15. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности

Дискуссии по проблемным ситуациям:

1. Типичный криминологический портрет коррупционера
2. Типичный криминологический портрет корруптера

Тематика рефератов

Тема № 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России

1. Моя законотворческая инициатива по вопросам предупреждения коррупции.
2. Что понимать под термином «коррупция» в современных условиях развития общества и государства?
3. Благодарность в виде незначительной денежной суммы или пакета с сувениром, продуктовым набором за оказанную услугу (выполненную работу) это взятка или действительно «простое человеческое спасибо»?
4. Минимальный и максимальный размер взятки.
5. Какие виды наказаний наиболее целесообразны с позиций эффективности для исправления осужденного? (субъективное мнение).

Тема № 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

1. Неэффективная власть, неразвитость гражданского общества, неконкурентоспособность, сырьевая направленность и теневой характер экономики, несовершенство законодательства – основные причины коррупции.

2. Коррупционированность отдельных сфер жизни - результат трансформации общественных отношений.

3. Новые формы проявления коррупции.

Тема № 3. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности

1. Проблемные аспекты координации антикоррупционной политики.

2. Национальный план противодействия коррупции – сбалансированная программа политических сил.

Тема № 4. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

1. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции

2. Ключевые международные антикоррупционные документы

3. Конфискация имущества и доходов как средство сдерживания коррупционной деятельности.

4. Процесс имплементации правовых норм об ответственности за коррупционное поведение в отечественную законодательную систему.

5. Международное сотрудничество в борьбе с коррупционными преступлениями.

Тема № 5. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах

1. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.

2. Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству Швеции.

3. Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству Китая.

4. Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству южной Кореи.

Тема №8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

1. Анализ факторов, затрудняющих единообразное применение международных стандартов.

2. Механизм обмена информацией и опытом между государствами в области мер и практики предупреждения коррупции;

3. Модельное законодательство и международные документы в сфере противодействия коррупции в государствах - участниках СНГ, ЕврАзЭС, ЕАГ.

Тема №13. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения

1. Анतिकоррупционный стандарт поведения сотрудников органов внутренних дел.
2. Предупреждение коррупционных правонарушений в МВД России.
3. Формы провокаций коррупционного поведения

Тема №16. Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности

1. Выявление преступлений коррупционной направленности средствами прокурорского реагирования
2. Результативность общественного контроля в сфере противодействия коррупционной преступности
3. Субъекты, осуществляющие госконтроль в сфере противодействия коррупционной преступности
4. Силы, средства, способы граждан в сфере противодействия коррупционной преступности.
5. Региональные возможности противодействия коррупционной преступности.

Задачи

Тема № 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности

Задача №1. Следствием установлено, что заведующий кафедрой экономико-математических методов факультета учета и финансов института экономики и управления Кукушкин в течение двух лет систематически получал от студентов деньги и компьютерные комплектующие за незаконное выставление оценок за экзамены и курсовые работы. Более 20 студентов подтвердили, что лаборант кафедры Свистунов сообщал им, что зачет и экзамен можно сдать без официальных ответов, как и курсовой работы, но для этого необходимо принести за зачет – 100 рублей, за экзамен – 200, за курсовую работу – 300 рублей, либо те комплектующие, которые назовет Свистунов. Студенты передавали ему лично деньги или детали вместе с зачетками. Все полагали, что вознаграждения передаются Кукушкину, поскольку это происходило только по его дисциплинам, а в зачетках стояли положительные оценки и подпись Кукушкина. Свистунов на допросе заявил, что деньги и комплектующие отдавал Кукушкину вместе с зачетками, а возвращал студентам зачетки уже с оценкой. Кукушкин признался, что получал от студентов в виде спонсорской помощи комплектующие для компьютера, чтобы собрать компьютер для кафедры. Дома у него оказался собранный им компьютер только потому, что он собирался поставить на него новое программное обеспечение. Компьютер обнаружен у Кукушкина в ходе обыска. Главный бухгалтер института показала, что, действительно, материальное обеспечение института недостаточное, но бывают случаи оказания помощи. В таких случаях деньги передаются по приходному кассовому ордеру в кассу, а товарно-материальные ценности приходятся по документам и передаются на кафедры материально-ответственным лицам. На кафедру экономико-математических методов никаких благотворительных средств не поступало последние три года.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Задача №2. Глава Кисловодска Д. и начальник управления архитектуры и градостроительства города-курорта Б. обвиняются в том, что Д. вступил в сговор с Б. и в нарушение требований земельного законодательства подписал постановление о предоставлении земельного участка площадью 1000 кв. м под строительство пансионата. Позже в связи с появлением в СМИ информации об использовании Д. своих служебных полномочий последний совместно с Б. добавили в постановление изменения в части наименования заказчика, передав земельный участок коммандитному товариществу ООО

«Новый ковчег». В результате муниципалитет утратил право собственности на данный земельный участок, а бюджету Кисловодска был причинен ущерб на сумму более 8 млн. руб.

Дайте верную правовую оценку совершенным действиям, с ссылкой на конкретные нормы.

Тема № 14. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий

Задача №1. В ходе оперативно-розыскной деятельности ФСБ выявлен факт перечисления в областную больницу по безналичному расчету 700000 тыс. рублей в виде спонсорской помощи с указанием на то, что 50% суммы должно быть перечислено лично заведующему гастроэнтерологическим отделением Мусаеву на приобретение квартиры. Перечисление было сделано коммерческой организацией «Росинкасс». В ходе проверки данного факта было установлено, что приблизительно в этот период времени в областной больнице на гастроэнтерологическом отделении находились на лечении Степанов Максим, сын начальника «Росинкасс», и Юсупов Рашид – сын главного бухгалтера. После обследования обоим выданы справки за подписью Мусаева о наличии у них язвы 12- перстной кишки. Справки были представлены в горвоенкомат и на их основании Степанову и Юсупову предоставлена отсрочка от военной службы. 250 тысяч рублей Мусаевым получены в кассе областной больницы, о чем имеются бухгалтерские документы. В том же году Мусаев приобрел в частную собственность квартиру стоимостью 1500 000 тысяч рублей.

*Проанализируйте исходную информацию. Выдвиньте все возможные версии.
Решите вопрос о моменте возбуждения уголовного дела.
Составьте план расследования.*

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше

использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к дифференцированному зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам организации и управления в правоохранительных органах.

Результаты дифференцированного зачета объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

**Примерные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
МДК.02.02. Вопросы антикоррупционной деятельности в
правоохранительных органах**

1. Коррупция как объект научного познания.
2. Виды классификации коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции.
4. Понятие и признаки коррупционной преступности.
5. Виды коррупционной преступности.
6. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности в РФ.
7. Общие тенденции развития коррупции в мире.
8. Общий анализ коррупционных преступлений по зарубежному уголовному законодательству.
9. Причины и условия коррупционного поведения.
10. Особенности личности коррупционного преступника.
11. Концепция и юридические средства антикоррупционной политики РФ.
12. Состояние коррупционной преступности в системе государственной службы.
13. Состояние коррупционной преступности в сфере здравоохранения.
14. Состояние коррупционной преступности в системе образования.
15. Состояние коррупционной преступности в правоохранительных органах.
16. Антикоррупционный мониторинг в РФ.
17. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.
18. Понятие и содержание политической коррупции.
19. Государственный и общественный контроль в сфере противодействия

коррупции.

20. Региональные возможности и проблемы противодействия коррупции.
21. Профилактическая модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
22. Карательная модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
23. Понятие и основные направления предупреждения коррупционной преступности.
24. Имеющиеся точки зрения по вопросам предупреждения коррупционной преступности.
25. Признаки коррупции.
26. Особенности коррупции современного Российского государства.
27. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы коррупции в России.
28. Международные нормы права, регулирующие ответственность за коррупционные преступления.
29. Закон РФ «О противодействии коррупции»: понятие, содержание, значение.
30. Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам.
31. Оценка эффективности уголовно-правовой борьбы с коррупционной преступностью.
32. Меры профилактики коррупционных преступлений.
33. Понятие должностных преступлений.
34. Виды должностных преступлений.
35. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
36. Особенности предупреждения должностных преступлений.
37. Государственный служащий как особый вид коррупционного преступника.
38. Муниципальный служащий как особый вид коррупционного преступника.
39. Меры противодействия коррупционной преступности среди госслужащих.
40. Национальные планы противодействия коррупции на 2010-2011гг.: содержание и итоги выполнения.
41. Национальные планы противодействия коррупции на 2012-2013гг.: содержание и итоги выполнения.
42. Национальные планы противодействия коррупции на 2014-2015гг.: перспективы реализации.
43. Национальные планы противодействия коррупции на 2016-2017гг.: перспективы реализации.
44. Особенности профилактики коррупционной преступности.
45. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.
46. Социально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.
47. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания, критерии оценивания.

	Критерии оценки дифференцированного зачета
--	---

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно,
	хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают
оценка «удовлет- ворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «не удовлет- ворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

2.2 Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного) по ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (квалификационному) ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1. Опишите структуру органа, структурного подразделения, в котором проходили практику.
2. Перечислите нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность органов и организаций, в которых проходила практика.
3. Охарактеризуйте ведомственные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность соответствующих организаций.

4. Охарактеризуйте локальные акты (учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и т.д.), касающиеся соответствующего органа, структурного подразделения, конкретных функций работника по месту прохождения практики.
5. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений, формы связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями.
7. Обозначьте должностные инструкции сотрудников организации места прохождения практики.
8. Опишите порядок распределения функций между сотрудниками места прохождения практики.
9. Охарактеризуйте делопроизводство и систематизацию нормативного материала места прохождения практики.
10. Опишите порядок оформления отдельных процессуальных документов.
11. Охарактеризуйте особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере профессиональной деятельности правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
12. Дайте оценку особенностям взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
13. Опишите правила внутреннего распорядка организации, Кодекс деловой этики места прохождения практики.
14. Назовите основные направления работы отделов, входящих в организацию, в которой проходила учебная практика.
15. Назовите основные методы обобщения правоприменительной практики, применяемые вами при прохождении учебной практики.
16. Охарактеризуйте правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в ходе прохождения учебной практики.
17. Опишите возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности при прохождении учебной практики.
18. Охарактеризуйте требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования при прохождении учебной практики.
19. Каковы правила внутреннего трудового распорядка организации/учреждения, и ответственность за нарушение правил.
20. Каковы общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
21. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
22. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
23. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
24. Особенности работы правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
25. Особенности делопроизводства и систематизации нормативного материала.
26. Особенности отдельных процессуальных действий.
27. Подведомственность гражданских дел судам
28. Гражданские дела, подсудные мировому судье
29. Гражданские дела, подсудные районному суду
30. Форма и содержание искового заявления
31. Деятельность уполномоченного по защите прав человека
32. Деятельность органов прокуратуры РФ по защите прав граждан
33. Коррупция как объект научного познания.

34. Виды классификации коррупции.
35. Криминологическая характеристика коррупции.
36. Понятие и признаки коррупционной преступности.
37. Виды коррупционной преступности.
38. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности в РФ.
39. Общие тенденции развития коррупции в мире.
40. Общий анализ коррупционных преступлений по зарубежному уголовному законодательству.
41. Причины и условия коррупционного поведения.
42. Особенности личности коррупционного преступника.

43. Концепция и юридические средства антикоррупционной политики РФ.
44. Состояние коррупционной преступности в системе государственной службы.
45. Состояние коррупционной преступности в сфере здравоохранения.
46. Состояние коррупционной преступности в системе образования.
47. Состояние коррупционной преступности в правоохранительных органах.
48. Антикоррупционный мониторинг в РФ.
49. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.
50. Понятие и содержание политической коррупции.
51. Государственный и общественный контроль в сфере противодействия коррупции.
52. Региональные возможности и проблемы противодействия коррупции.
53. Профилактическая модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
54. Карательная модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
55. Понятие и основные направления предупреждения коррупционной преступности.
56. Имеющиеся точки зрения по вопросам предупреждения коррупционной преступности.
57. Признаки коррупции.
58. Особенности коррупции современного Российского государства.
59. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы коррупции в России.
60. Международные нормы права, регулирующие ответственность за коррупционные преступления.
61. Закон РФ «О противодействии коррупции»: понятие, содержание, значение.
62. Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам.
63. Оценка эффективности уголовно-правовой борьбы с коррупционной преступностью.
64. Меры профилактики коррупционных преступлений.
65. Понятие должностных преступлений.
66. Виды должностных преступлений.
67. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
68. Особенности предупреждения должностных преступлений.
69. Государственный служащий как особый вид коррупционного преступника.
70. Муниципальный служащий как особый вид коррупционного преступника.
71. Меры противодействия коррупционной преступности среди госслужащих.
72. Национальные планы противодействия коррупции на 2010-2011 гг.: содержание и итоги выполнения.
73. Национальные планы противодействия коррупции на 2012-2013 гг.: содержание и итоги выполнения.
74. Национальные планы противодействия коррупции на 2014-2015 гг.: перспективы реализации.
75. Национальные планы противодействия коррупции на 2016-2017 гг.: перспективы реализации.
76. Национальные планы противодействия коррупции на 2018-2021 гг.: перспективы реализации.
77. Особенности профилактики коррупционной преступности.
78. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.
79. Социально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.

4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитория № 304 *Перечень основного оборудования:*

1. Стол заседаний - 1 шт. (12 секций)
2. Стул венский - 20 шт.
3. Стол ученический - 5 шт.
4. Стул ученический - 10 шт.
5. Стол с трибуной - 1 шт.
6. Кафедра - 1 шт.
7. Интерактивная доска - 1 шт.
8. Пр
оектор - 1
шт.
- Ноутбук –
1 шт.
9. Доска меловая - 1 шт.
10. Флаг - 2 шт.
11. Герб – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия (карты)

5. Литература, в том числе дополнительная, и иные

источники

Основные источники:

4. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/497470>
5. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/497557>
6. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/493903>

Дополнительные источники:

6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/506929>
7. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497457>
8. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/494756>
9. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/497006>
10. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496067>

Нормативные правовые акты:

20. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в дейст. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
22. Федеральный закон «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. № 12 ст. 1231.
23. Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 2004 г. № 18 ст. 1684.
24. Федеральный закон «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3424.
25. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2004 г. № 31 ст. 3215.
26. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 52 (часть I) ст. 6228.
27. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 16 февраля 2009 г. № 7 ст. 776.

28. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 2009 г. № 29 ст. 3609.

29. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6953.

30. Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» от 07.05.2013 № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № 19 ст. 2306.

31. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2018 г. № 27 ст. 4038.

32. Указ Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12.08.2002 № 885 // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 2002 г. № 33 ст. 3196.

33. Указ Президента РФ «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» от 18.05.2009 № 557 // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 мая 2009 г. № 21 ст. 2542.

34. Постановления Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 марта 2010 г. № 10 ст. 1084.

35. Постановления Правительства РФ «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» от 05.07.2013 № 568 // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 28 ст. 3833.

36. Постановления Правительства РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» от 21.07.2010 № 925 // Собрании законодательства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 30 ст. 4070.

37. Постановления Правительства РФ «О Порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» от 09.01.2014 № 10 // Собрании законодательства Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 3 ст. 279.

38. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 205-З «О противодействии коррупции в Тамбовской области» // Тамбовская жизнь от 8 июня 2007 г.

Постановление администрации Тамбовской области от 08.08.2018 № 808 «Об утверждении антикоррупционной программы «План противодействия коррупции в Тамбовской области на 2018-2020 годы» // Тамбовская жизнь от 8 июня 2007 г.

Информационные справочные системы:

13. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

14. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>

15. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL:

- <http://www.biblioclub.ru>
16. КнигаФонд: электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
 17. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
 18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru>
 19. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
 20. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
 21. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
 22. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
 23. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
 24. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

Периодические издания:

19. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
20. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
21. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
22. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
23. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
24. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
25. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
26. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
27. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
28. Уголовное право: научно-практический журнал, 2007-2015; 2016 (1-4). Периодичность: ежемесячно.
29. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
30. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
31. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
32. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

33. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
34. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
35. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
36. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

2. Zoom.us

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены Минпросвещения России 10.04.2020г. № 05-398)